

绍兴文理学院
2017 年度毕业生就业质量年度报告

二〇一七年十二月二十六日

目 录

第一章 就业基本情况	1
一 毕业生规模和结构	1
二 毕业生就业率及去向	5
(一) 毕业生就业率	5
(二) 毕业去向分布	11
三 本科毕业生就业流向	17
四 毕业生升学情况	30
五 毕业生创业情况	35
第二章 就业主要特点	36
一 就业指导服务情况	36
二 创新创业教育情况	39
三 促进毕业生就业的政策措施	40
(一) 工作举措	40
(二) 若干思考	42
(三) 改进措施	42
第三章 就业相关分析	43
一 收入分析	43
二 专业相关度	48
三 就业现状满意度	52
第四章 就业发展趋势分析	56
一 本校毕业生就业趋势性研判	56
(一) 毕业生基本情况	56
(二) 就业创业工作中存在的问题和困难	56
二 就业率变化趋势	56
三 就业质量变化趋势及应对措施	58
第五章 就业对教育教学的反馈	59
一 对人才培养的反馈	59
(一) 对学校的总体满意度	59
(二) 就业对教学的反馈	63
(三) 通用能力培养	67

图表目录

第一章 就业基本情况 1

表 1-1	本校 2017 届毕业生性别结构.....	1
表 1-2	本校 2017 届毕业生生源结构.....	1
表 1-3	本校 2017 届各学院毕业生人数.....	2
表 1-4	本校 2017 届各专业毕业生人数.....	3
图 1-1	毕业生初次就业率.....	5
图 1-2	毕业生就业率.....	6
图 1-3	本科不同性别毕业生就业率.....	6
图 1-4	高职专科不同性别毕业生就业率.....	7
图 1-5	本科本省及外省生源毕业生就业率.....	7
图 1-6	本科各学院毕业生就业率.....	8
图 1-7	本科各专业毕业生就业率.....	9
图 1-8	高职专科各专业毕业生就业率.....	11
图 1-9	本科毕业生去向分布.....	11
图 1-10	高职专科毕业去向分布.....	12
图 1-11	本科不同性别毕业生毕业去向分布.....	12
图 1-12	高职专科不同性别毕业生毕业去向分布.....	13
图 1-13	本科本省及外省生源毕业生毕业去向分布.....	13
表 1-5	本科各学院毕业生毕业去向分布.....	14
表 1-6	本科各专业毕业生毕业去向分布.....	14
表 1-7	高职专科各专业毕业生毕业去向分布.....	16
表 1-8	本科毕业生从事的主要职业类.....	17
表 1-9	本科各学院毕业生实际从事的主要职业.....	17
表 1-10	本科各专业毕业生实际从事的主要职业.....	18
表 1-11	本科毕业生就业主要行业类.....	19
表 1-12	本科各学院毕业生实际就业主要行业.....	19
表 1-13	本科各专业毕业生实际就业主要行业.....	20
图 1-14	不同类型用人单位需求.....	22
图 1-15	不同规模用人单位需求.....	22
图 1-16	本科各学院毕业生用人单位类型分布.....	23
图 1-17	本科各专业毕业生用人单位类型分布.....	24
图 1-18	本科各学院毕业生用人单位规模分布.....	26
图 1-19	本科各专业毕业生用人单位规模分布.....	27
图 1-20	本科毕业生在浙江省就业的比例.....	29
表 1-14	本科毕业生主要就业城市需求.....	29
图 1-21	毕业生升学比例.....	30

图 1-22 本科各学院毕业生升学比例	31
图 1-23 本科各专业毕业生升学比例	32
图 1-24 高职专科各专业毕业生升学比例	34
图 1-25 毕业生读研院校主要类型	34
图 1-26 自主创业比例	35
表 1-15 本科毕业生实际创业的行业类	35

第二章 就业主要特点 36

图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	36
图 2-2 本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	37
图 2-3 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	38
图 2-4 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	39
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	39
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	40

第三章 就业相关分析 43

图 3-1 毕业生月收入	43
图 3-2 本科各学院毕业生月收入	44
图 3-3 本科各专业毕业生月收入	45
图 3-4 高职专科各专业毕业生月收入	47
图 3-5 工作与专业相关度	48
图 3-6 本科各学院毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-7 本科各专业毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-8 高职专科各专业毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-9 就业现状满意度	52
图 3-10 本科各学院毕业生就业现状满意度	53
图 3-11 本科各专业毕业生就业现状满意度	54
图 3-12 高职专科各专业毕业生就业现状满意度	55

第四章 就业发展趋势分析 56

图 4-1 就业率变化趋势	57
图 4-2 专业相关度变化趋势	58

第五章 就业对教育教学的反馈 59

图 5-1 毕业生对母校的满意度	59
图 5-2 本科各学院毕业生对母校满意度	60
图 5-3 本科各专业毕业生对母校满意度	61
图 5-4 高职专科各专业毕业生对母校满意度	62
图 5-5 毕业生对母校教学满意度	63

图 5-6	本科各学院毕业生教学满意度.....	64
图 5-7	本科各专业毕业生教学满意度.....	65
图 5-8	高职专科各专业毕业生教学满意度.....	66
图 5-9	本科毕业生认为工作中最重要的通用能力（多选）	67
图 5-10	本科毕业生母校学习经历对各项通用能力的影响.....	68

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

绍兴文理学院 2017 届总毕业生人数为 3890 人。其中，本科毕业生 3246 人，高职专科毕业生 644 人。

2. 毕业生性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

学历层次	性别	毕业生所占比例 (%)
本科	男	37.9
	女	62.1
高职专科	男	18.0
	女	82.0

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生生源结构

表 1-2 本校 2017 届毕业生生源结构

学历层次	生源地	毕业生所占比例 (%)
本科	浙江	73.4
	甘肃	2.2
	安徽	2.2
	河南	2.2
	江苏	2.0
	贵州	1.8
	四川	1.8
	广西	1.7
	山西	1.6
	江西	1.3
	福建	1.3
	云南	1.3
	河北	1.2
	湖北	1.1
	陕西	1.1

学历层次	生源地	毕业生所占比例 (%)
	内蒙古	0.9
	湖南	0.8
	山东	0.8
	吉林	0.5
	重庆	0.4
	黑龙江	0.2
	辽宁	0.2
	天津	0.2
	广东	0.1
	高职专科	浙江
江苏		0.3
江西		0.2
四川		0.2
云南		0.2

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

表 1-3 本校 2017 届各学院毕业生人数

学历层次	学院名称	毕业生人数 (人)
本科	经济与管理学院	446
	机械与电气工程学院	276
	医学院	271
	数理信息学院	265
	土木工程学院	245
	美术学院	192
	外国语学院	192
	教师教育学院	191
	人文学院	184
	生命科学学院	181
	纺织服装学院	163
	化学化工学院	161
	马克思主义学院法学院	160
	音乐学院	125
	体育学院	97
高职专科	兰亭书法艺术学院	75
	上虞分院	612
	绍兴艺术学校教学点	30

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2017 届各专业毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数 (人)
本科	工商管理	210
	英语	174
	土木工程	144
	小学教育	144
	会计学	140
	临床医学	123
	护理学	101
	环境设计	97
	国际经济与贸易	96
	数学与应用数学	95
	音乐学	92
	机械设计制造及其自动化	88
	科学教育	81
	汉语言文学	79
	书法学	75
	电子信息工程	74
	法学	74
	汉语言文学 (师范)	71
	工程管理	69
	计算机科学与技术	65
	自动化	60
	体育教育	59
	纺织工程	57
	服装设计与工程	57
	公共事业管理	57
	药学	55
	酿酒工程	50
	学前教育	47
	医学影像技术	47
	高分子材料与工程	46
	视觉传达设计	40
	运动训练	38
	美术学 (师范)	37
	信息与计算科学	35
汉语国际教育	34	
微电子科学与工程	33	
信息管理与信息系统	33	

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
	音乐表演	33
	建筑学	32
	应用化学	32
	机械电子工程	30
	思想政治教育（师范）	29
	服装与服饰设计	28
	化学	28
	物理学	28
	环境科学	27
	生物科学	23
	轻化工程	21
	产品设计	18
	日语	18
	高职专科	艺术设计
商务英语		141
会计		128
学前教育		45
酒店管理		44
文秘		37
计算机应用技术		32
音乐表演		14
舞蹈表演		10
戏曲表演		6

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生就业率

1. 毕业生初次就业率

截至 2017 年 8 月 25 日，本校 2017 届本科毕业生的初次就业率为 96.34%，高职专科毕业生的初次就业率为 96.26%。

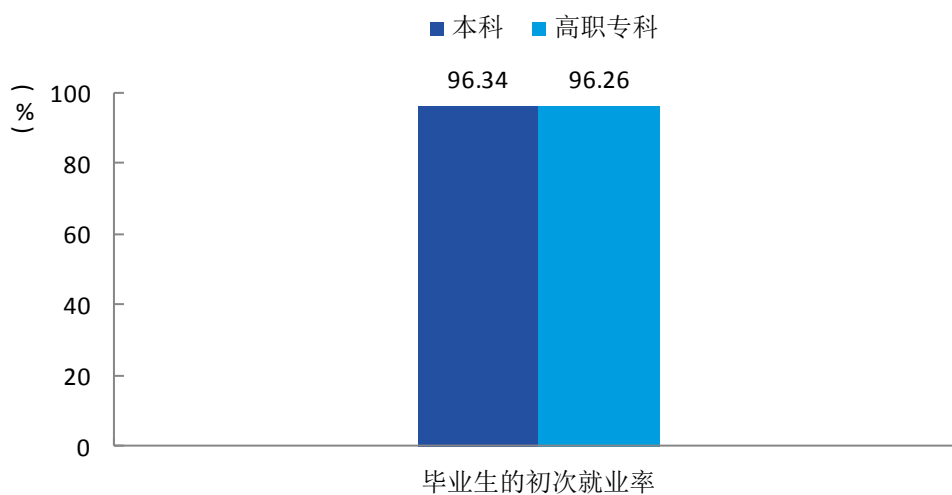


图 1-1 毕业生初次就业率

数据来源：绍兴文理学院数据。

2. 毕业生就业率

截至 2017 年 12 月 1 日，本校 2017 届本科毕业生的就业率为 93.1%，高职专科毕业生的就业率为 96.4%。

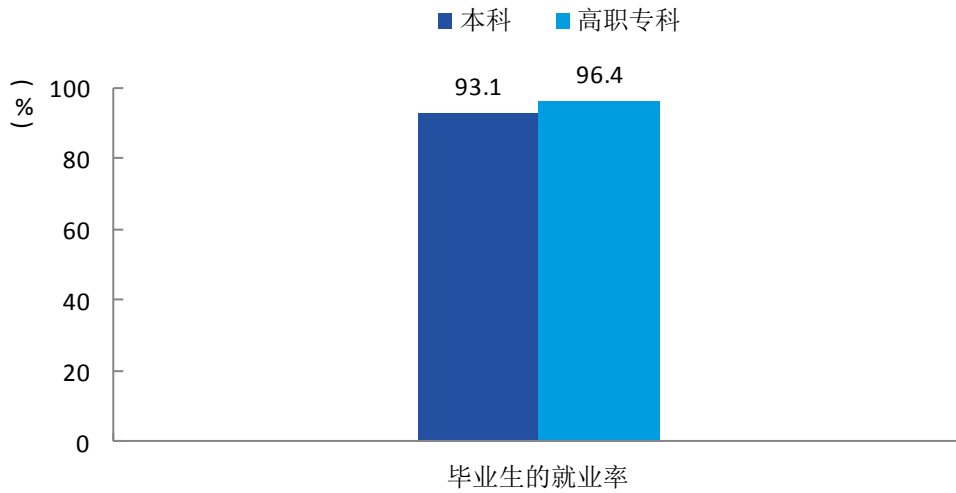


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生就业率

本校 2017 届本科毕业生中，男生就业率为 92.3%，女生的就业率为 93.7%。

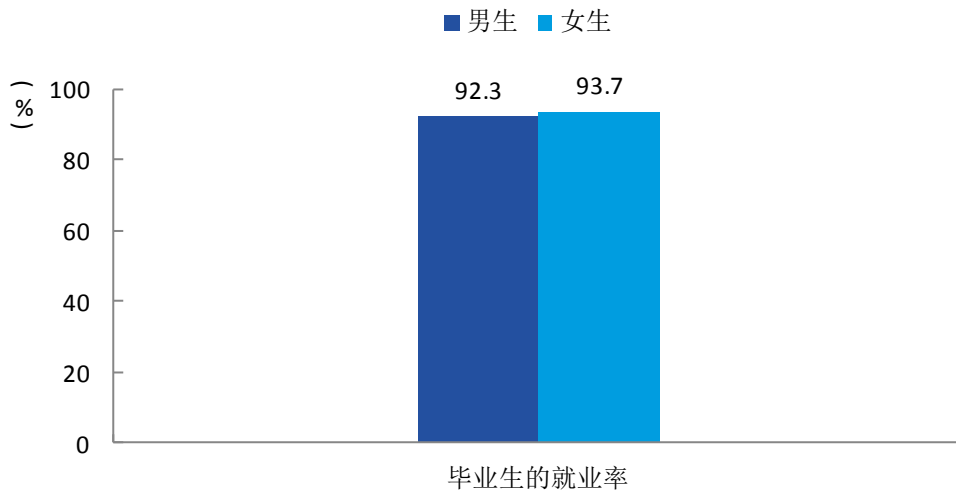


图 1-3 本科不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届高职专科毕业生中，男生的就业率为 94.6%，女生的就业率为 96.8%。

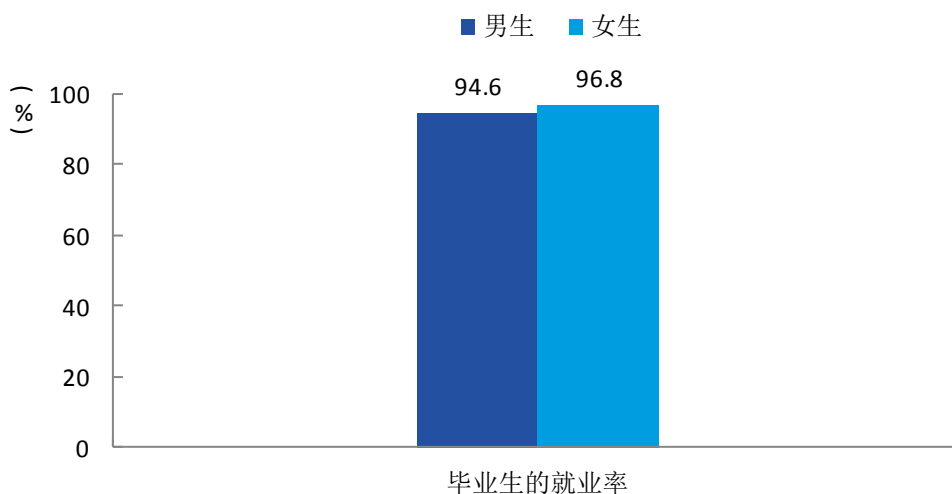


图 1-4 高职专科不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届本科毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 95.2%，外省生源毕业生的就业率为 87.1%。

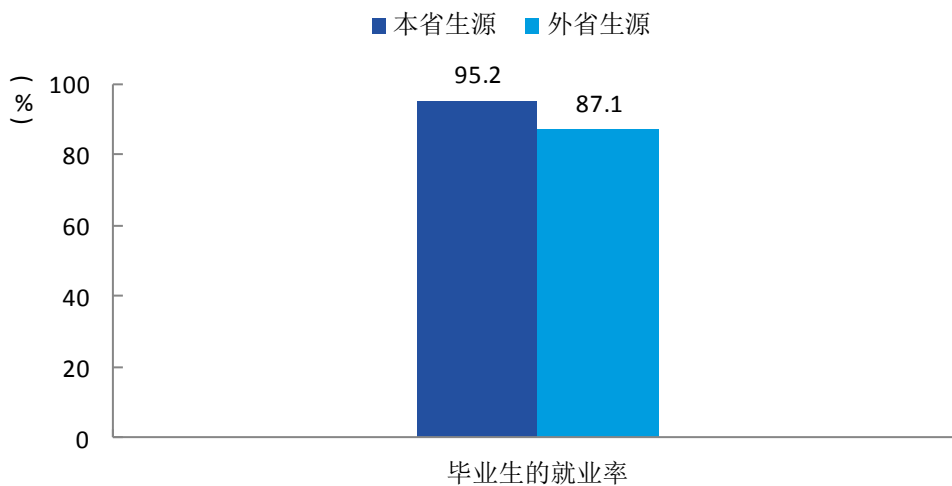


图 1-5 本科本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业率

本校 2017 届就业率较高的本科学院是教师教育学院（99%）、体育学院（98%），就业率较低的本科学院是马克思主义学院法学院（84%）。

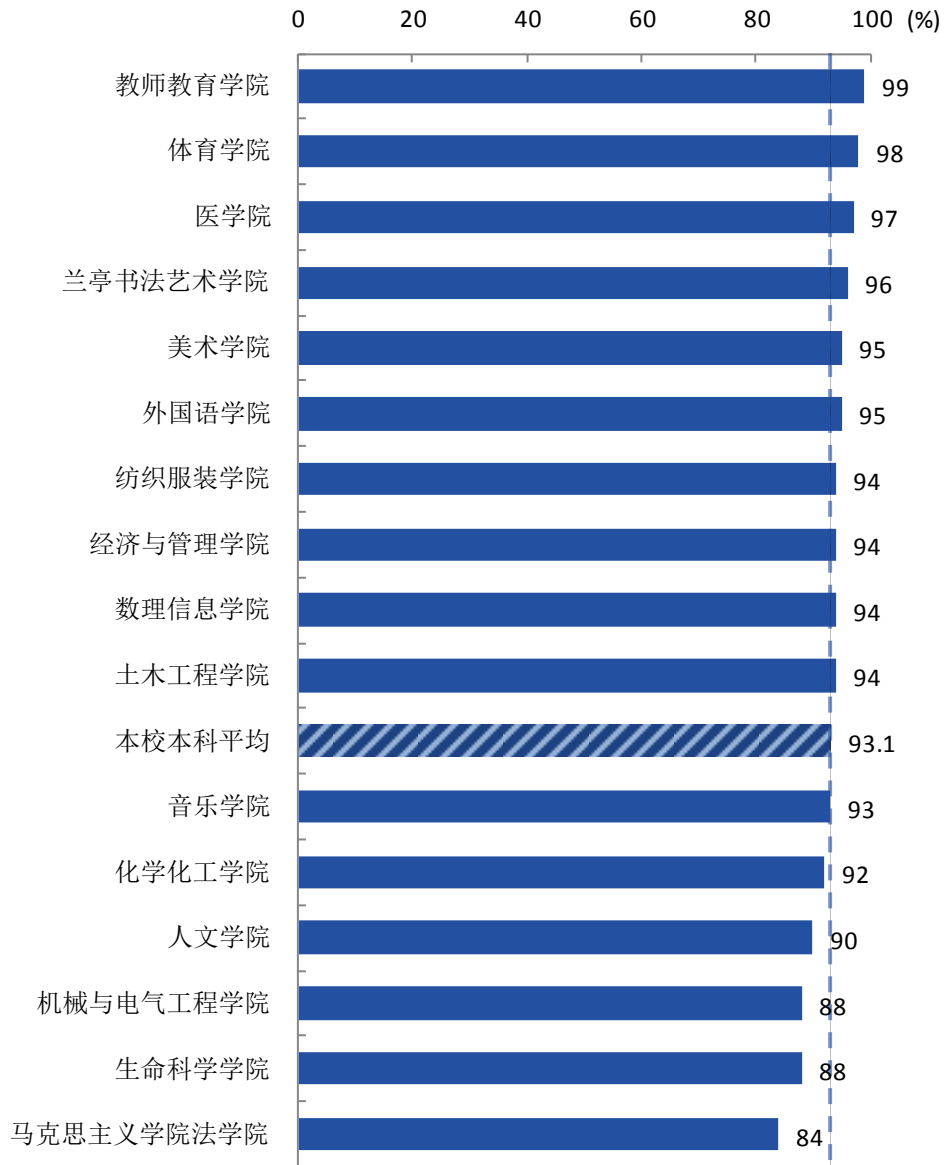


图 1-6 本科各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的本科专业是视觉传达设计、体育教育、物理学等 6 个专业（均为 100%），就业率较低的本科专业是酿酒工程（76%）、法学（76%）、计算机科学与技术（77%）。

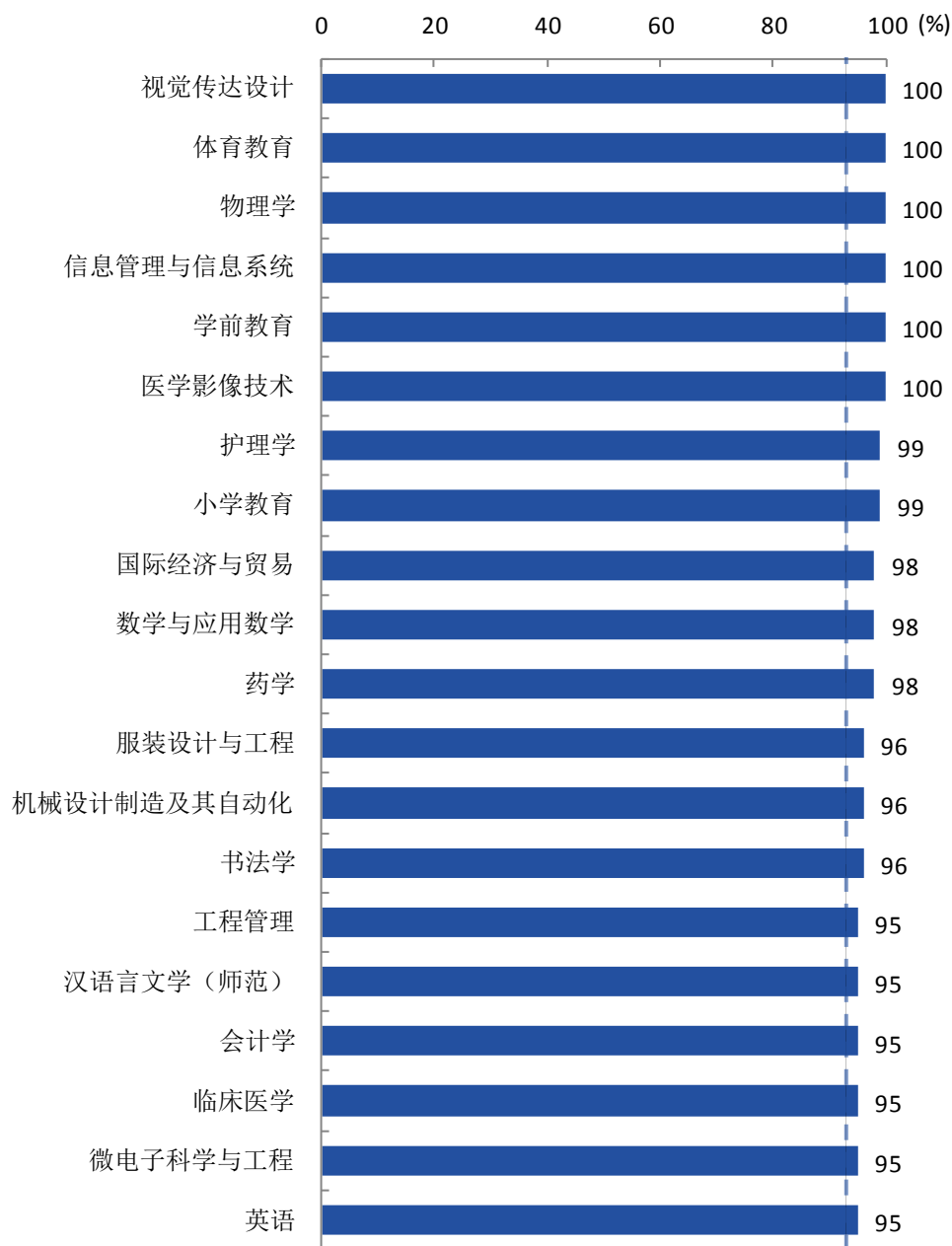
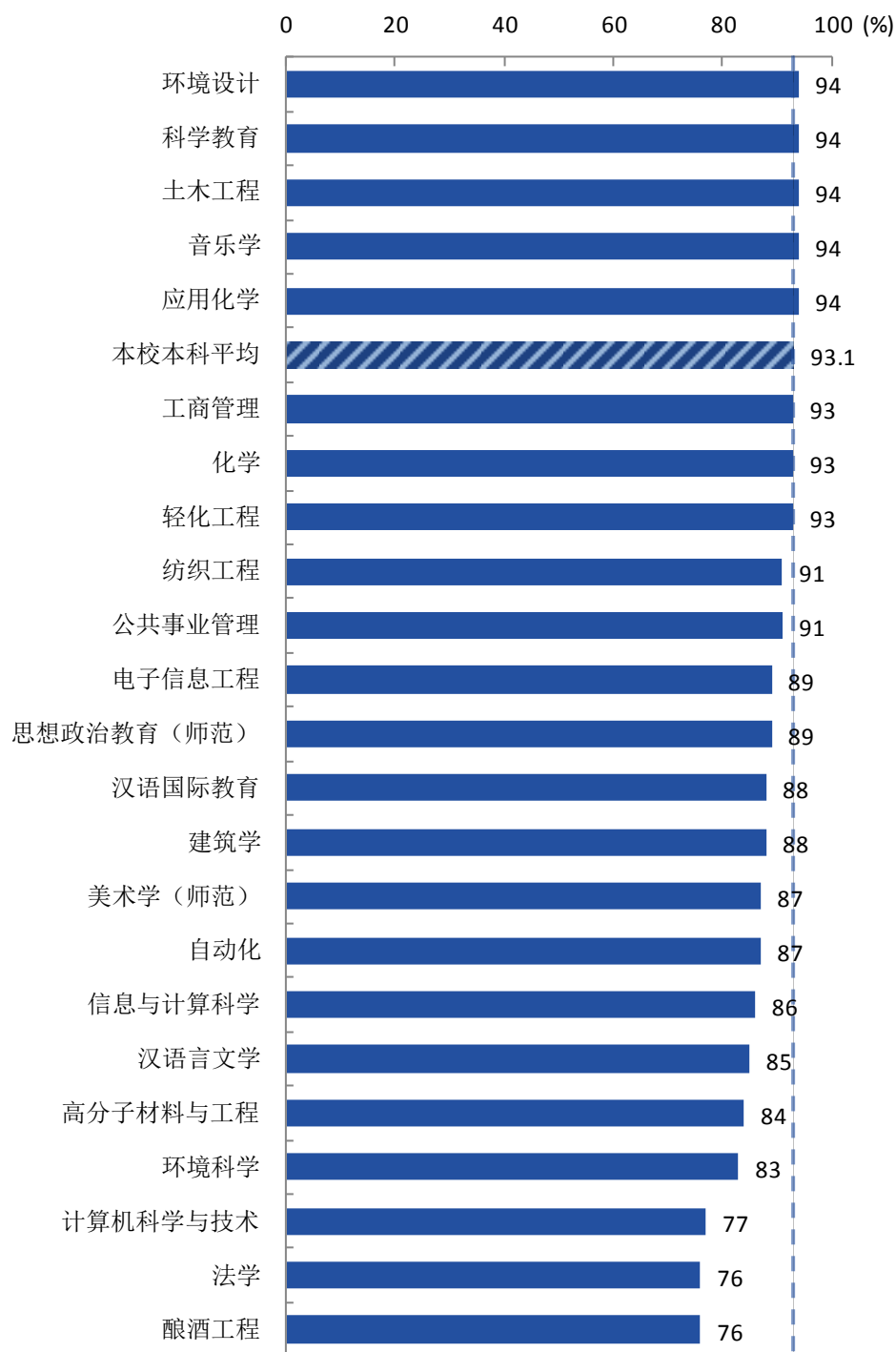


图 1-7 本科各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 本科各专业毕业生就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的高职专科专业是酒店管理、文秘、学前教育（均为 100%），就业率较低的高职专科专业是艺术设计（92%）。

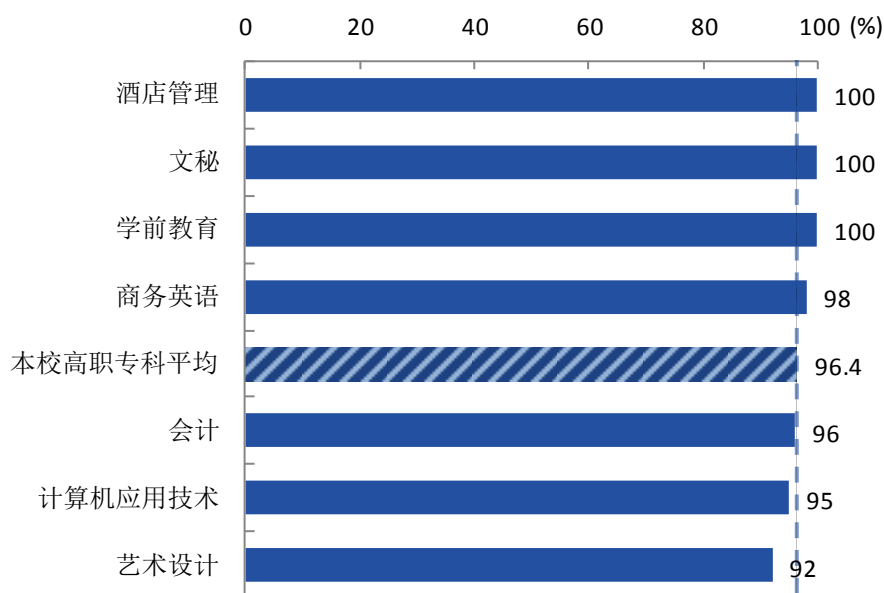


图 1-8 高职专科各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2017 届本科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（80.4%）。

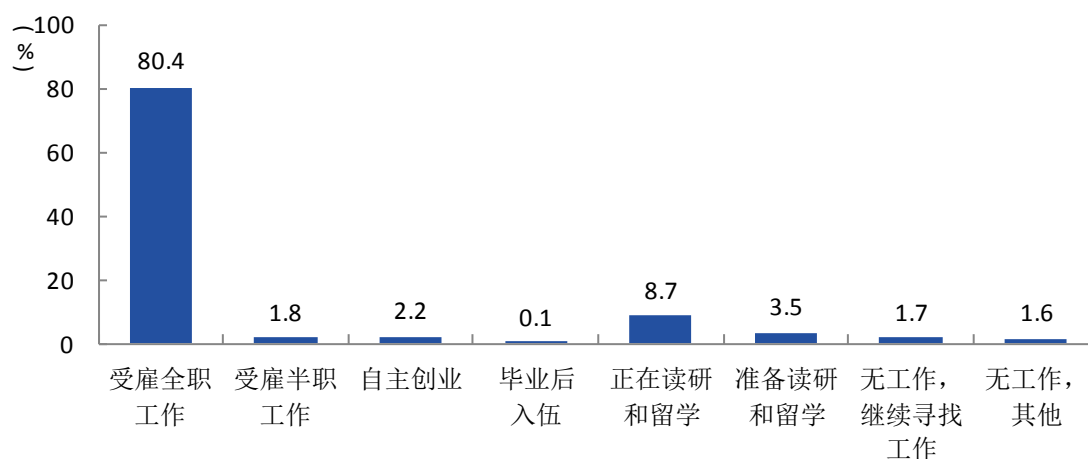


图 1-9 本科毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届高职专科毕业生最主要的去向是“毕业后读本科”（49.7%），其次是受雇全职工作（43.1%）。

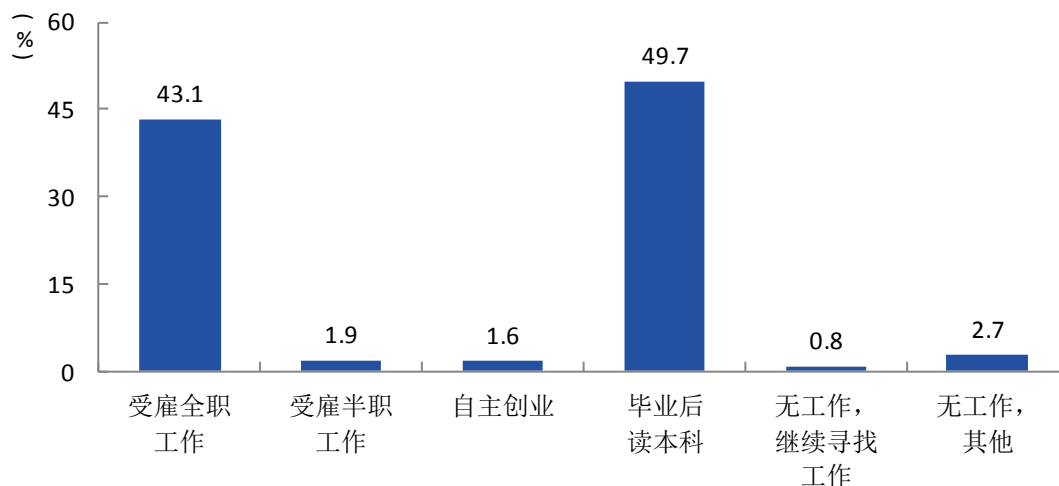


图 1-10 高职专科毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生毕业去向

本校 2017 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 77.2%，女生受雇全职工作的比例为 82.4%。

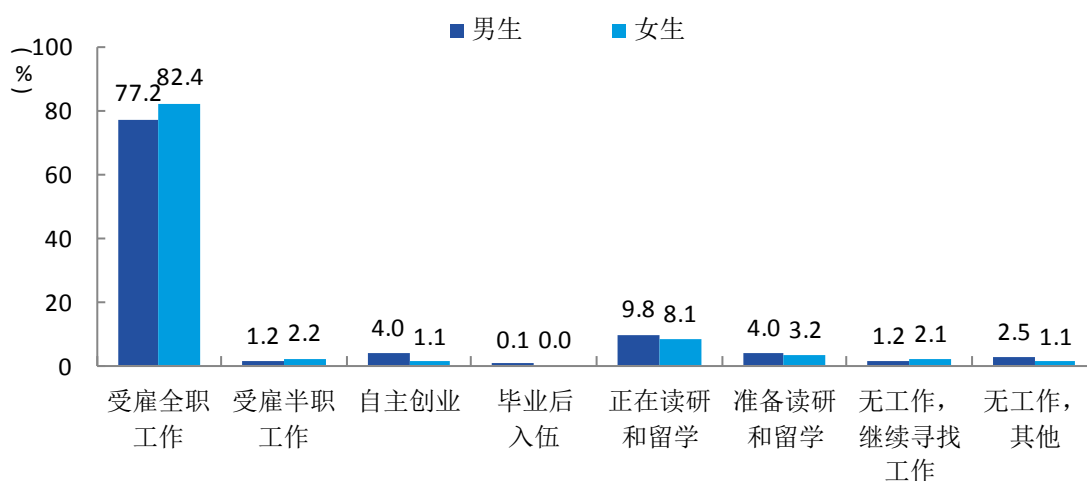


图 1-11 本科不同性别毕业生毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届高职专科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 50.0%，毕业后读本科的比例为 39.3%；女生受雇全职工作的比例为 41.9%，毕业后读本科的比例为 51.6%。

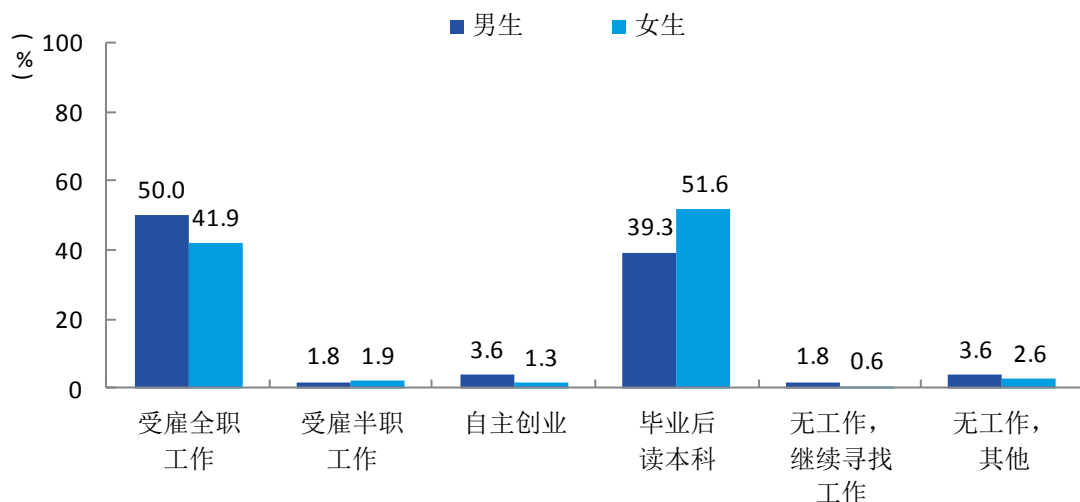


图 1-12 高职专科不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届本科毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 83.9%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 70.4%。

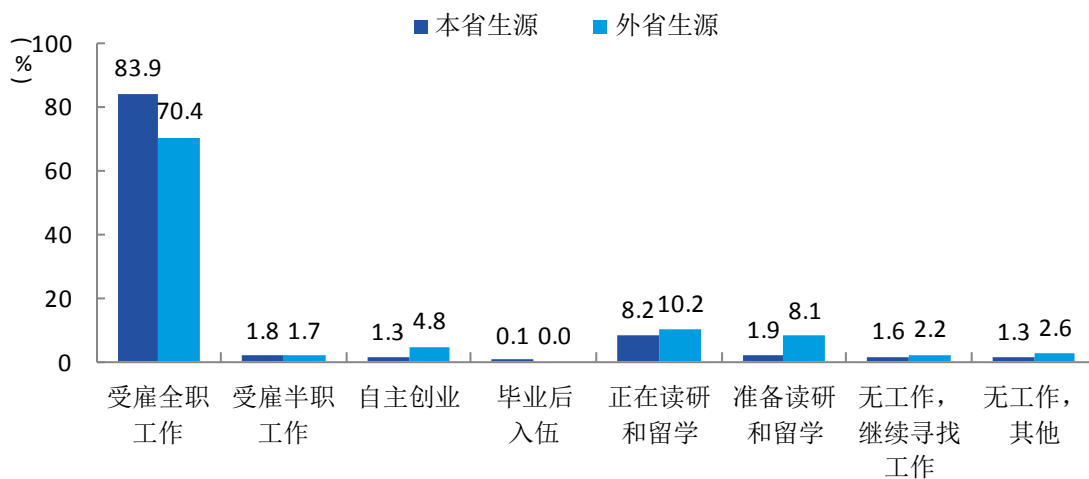


图 1-13 本科本省及外省生源毕业生毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业去向分布

本校 2017 届本科受雇全职工作比例较高的学院是教师教育学院（97.4%）。

表 1-5 本科各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研 和留学	准备 读研 和留学	无工作， 继续 寻找 工作	无工作， 其他
教师教育学院	97.4	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0
体育学院	95.2	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4
纺织服装学院	92.7	0.0	1.2	0.0	0.0	3.7	2.4	0.0
美术学院	87.8	4.1	2.7	0.0	0.0	2.7	1.4	1.4
外国语学院	87.3	0.8	0.8	0.0	5.9	1.7	1.7	1.7
经济与管理学院	84.1	2.3	0.9	0.0	7.0	1.9	2.3	1.4
医学院	83.8	1.7	0.0	0.0	11.6	1.2	1.7	0.0
音乐学院	81.0	4.8	2.4	0.0	4.8	2.4	2.4	2.4
土木工程学院	79.9	0.0	2.0	0.7	11.4	3.4	0.7	2.0
生命科学学院	76.2	3.0	2.0	0.0	6.9	6.9	2.0	3.0
机械与电气工程学院	75.3	1.9	5.7	0.0	5.1	6.3	1.9	3.8
数理信息学院	75.3	2.4	1.2	0.0	15.1	4.8	0.6	0.6
马克思主义学院法学院	73.3	0.0	4.4	0.0	6.7	6.7	6.7	2.2
兰亭书法艺术学院	69.6	0.0	17.4	0.0	8.7	4.3	0.0	0.0
人文学院	68.6	5.7	2.9	0.0	12.4	4.8	1.9	3.8
化学化工学院	62.9	0.0	0.0	0.0	29.5	4.8	1.0	1.9

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届本科受雇全职工作比例较高的专业是体育教育、学前教育（均为 100.0%）。

表 1-6 本科各专业毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研 和留学	准备 读研 和留学	无工作， 继续 寻找 工作	无工作， 其他
体育教育	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
学前教育	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
医学影像技术	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
小学教育	96.6	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研 和留学	准备 读研 和留学	无工作, 继续 寻找 工作	无工作, 其他
服装设计与工程	95.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0
护理学	95.6	1.5	0.0	0.0	1.5	0.0	1.5	0.0
视觉传达设计	94.7	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化	91.8	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0
数学与应用数学	91.7	1.7	1.7	0.0	3.3	0.0	1.7	0.0
纺织工程	90.9	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0
环境设计	90.9	3.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	3.0
工程管理	90.7	0.0	0.0	0.0	4.7	2.3	0.0	2.3
工商管理	89.4	0.0	0.0	0.0	3.2	3.2	2.1	2.1
信息管理与信息系统	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
英语	87.6	1.0	1.0	0.0	5.7	1.0	1.9	1.9
轻化工程	86.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
会计学	84.0	4.0	0.0	0.0	6.7	1.3	2.7	1.3
建筑学	81.3	0.0	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0	6.3
音乐学	80.6	6.5	3.2	0.0	3.2	3.2	0.0	3.2
科学教育	80.4	5.9	0.0	0.0	7.8	2.0	2.0	2.0
汉语言文学（师范）	76.7	4.7	4.7	0.0	9.3	2.3	2.3	0.0
公共事业管理	75.8	0.0	9.1	0.0	6.1	6.1	3.0	0.0
土木工程	74.4	0.0	2.2	1.1	16.7	3.3	1.1	1.1
思想政治教育（师范）	73.7	0.0	0.0	0.0	15.8	0.0	10.5	0.0
国际经济与贸易	73.3	4.4	4.4	0.0	15.6	0.0	2.2	0.0
电子信息工程	72.7	2.3	0.0	0.0	13.6	9.1	0.0	2.3
微电子科学与工程	72.7	0.0	4.5	0.0	18.2	4.5	0.0	0.0
环境科学	72.2	0.0	0.0	0.0	11.1	16.7	0.0	0.0
法学	71.1	0.0	2.6	0.0	2.6	10.5	7.9	5.3
药学	70.7	0.0	0.0	0.0	26.8	0.0	0.0	2.4
书法学	69.6	0.0	17.4	0.0	8.7	4.3	0.0	0.0
自动化	69.2	0.0	10.3	0.0	7.7	10.3	2.6	0.0
汉语国际教育	68.8	0.0	0.0	0.0	18.8	6.3	0.0	6.3
临床医学	68.0	1.3	0.0	0.0	25.3	2.7	2.7	0.0
美术学（师范）	66.7	13.3	6.7	0.0	0.0	6.7	6.7	0.0
酿酒工程	66.7	0.0	9.5	0.0	0.0	9.5	4.8	9.5
信息与计算科学	66.7	0.0	0.0	0.0	19.0	14.3	0.0	0.0
计算机科学与技术	61.5	2.6	5.1	0.0	7.7	10.3	2.6	10.3

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研 和留学	准备 读研 和留学	无工作， 继续 寻找 工作	无工作， 其他
高分子材料与工程	61.3	0.0	0.0	0.0	22.6	9.7	3.2	3.2
应用化学	61.1	0.0	0.0	0.0	33.3	5.6	0.0	0.0
汉语言文学	60.9	8.7	2.2	0.0	13.0	6.5	2.2	6.5
化学	46.7	0.0	0.0	0.0	46.7	6.7	0.0	0.0
物理学	42.1	10.5	0.0	0.0	47.4	0.0	0.0	0.0

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届高职专科受雇全职工作比例较高的专业是学前教育（85.3%）。

表 1-7 高职专科各专业毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
学前教育	85.3	0.0	0.0	14.7	0.0	0.0
艺术设计	58.4	0.0	1.1	32.6	2.2	5.6
酒店管理	47.8	8.7	0.0	43.5	0.0	0.0
文秘	45.5	0.0	4.5	50.0	0.0	0.0
计算机应用技术	35.0	0.0	15.0	45.0	5.0	0.0
会计	33.3	1.2	1.2	60.5	0.0	3.7
商务英语	19.5	1.1	0.0	77.0	0.0	2.3

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 本科就业流向

1. 本科毕业生职业流向

本校 2017 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育(29.3%)、医疗保健/紧急救助(10.7%)、财务/审计/税务/统计(6.8%)。

表 1-8 本科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育	29.3
医疗保健/紧急救助	10.7
财务/审计/税务/统计	6.8

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各学院及专业职业流向

表 1-9 本科各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
马克思主义学院法学院	法律职员；初中教师
纺织服装学院	其他纺织、服装和家具工 ¹ ；时尚设计师；纺织操作员
化学化工学院	化学技术员；药剂师
机械与电气工程学院	计算机程序员；互联网开发师；机械工程师；机械绘图员
教师教育学院	小学教师；幼儿教师
经济与管理学院	会计；银行柜员；出纳员
兰亭书法艺术学院	其他教师和讲员 ² ；小学教师
美术学院	室内设计师；平面设计；小学教师
人文学院	小学教师；初中教师
生命科学学院	初中教师；小学教师
数理信息学院	初中教师；小学教师
体育学院	小学教师；初中教师
土木工程学院	预算师；土木工程师
外国语学院	初中教师；小学教师

¹ 其他纺织、服装和家具工：在“服装/纺织/皮革”职业类中，除“精细织物类熨烫技术员”、“服装整烫员”、“机绣师”、“鞋和皮革制作和修理技术员”、“裁缝师”、“织物漂白机和印染机操作员和管理员”、“裁布机技术员”、“纺织操作员”之外的其他职业。

² 其他教师和讲员：在中小学教育职业类中，除“小学及中学教育管理人员”、“小学教师”、“初中教师”、“高中教师”、“初中特殊教育教师”、“高中特殊教育教师”、“成人课程或高中文凭补习教师”之外的其他职业。

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
医学院	护士；放射技术技师；放射技术员；妇产科医师
音乐学院	小学教师

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 本科各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
马克思主义学院法学院	法学	法律职员
马克思主义学院法学院	思想政治教育（师范）	初中教师
马克思主义学院法学院	公共事业管理	银行柜员
纺织服装学院	纺织工程	其他纺织、服装和家具工
纺织服装学院	服装设计与工程	其他纺织、服装和家具工
纺织服装学院	服装与服饰设计	时尚设计师
化学化工学院	应用化学	化学技术员
化学化工学院	高分子材料与工程	化学技术员
化学化工学院	药学	化学技术员
机械与电气工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程师
机械与电气工程学院	自动化	电气工程师
机械与电气工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
教师教育学院	学前教育	幼儿教师
教师教育学院	小学教育	小学教师
经济与管理学院	国际经济与贸易	银行柜员
经济与管理学院	工商管理	会计
经济与管理学院	会计学	会计
兰亭书法艺术学院	书法学	其他教师和讲员
美术学院	美术学（师范）	小学教师
美术学院	视觉传达设计	平面设计
美术学院	环境设计	室内设计师
人文学院	汉语言文学	小学教师
人文学院	汉语言文学（师范）	小学教师
人文学院	汉语国际教育	小学教师
生命科学学院	科学教育	初中教师
生命科学学院	生物科学	生物医学工程师
生命科学学院	环境科学	环境工程师
生命科学学院	酿酒工程	文员
数理信息学院	数学与应用数学	初中教师
数理信息学院	电子信息工程	电子工程师
体育学院	体育教育	小学教师
体育学院	运动训练	小学教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
土木工程学院	土木工程	土木工程师
土木工程学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
土木工程学院	工程管理	预算师
外国语学院	英语	初中教师
外国语学院	日语	翻译员
医学院	临床医学	妇产科医师
医学院	医学影像技术	放射技术技师
医学院	护理学	护士
音乐学院	音乐学	小学教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 本科毕业生行业流向

本校 2017 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（34.5%）、医疗和社会护理服务业（11.2%）、建筑业（7.3%）。

表 1-11 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	34.5
医疗和社会护理服务业	11.2
建筑业	7.3

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 本科各学院及专业行业流向

表 1-12 本科各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
马克思主义学院法学院	中小学教育机构；司法、执法部门（公检法）
纺织服装学院	面料布匹纺织业；服装配饰及其他服装制造业；裁剪和服装制造业
化学化工学院	药品和医药制造业；其他化工产品制造业 ¹

¹ **其他化工产品制造业**：在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料用品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械与电气工程学院	电气设备制造业；计算机系统设计服务业；其他电气设备及元器件生产业 ¹
教师教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	储蓄信用中介；其他金融投资业 ²
兰亭书法艺术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构 ³
美术学院	中小学教育机构；建筑装修业
人文学院	中小学教育机构
生命科学学院	中小学教育机构
数理信息学院	中小学教育机构；半导体和其他电子元件制造业
体育学院	中小学教育机构
土木工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	中小学教育机构
医学院	全科住院医师(包括门诊)；公共卫生服务机构(含疾控中心等)；专科住院医师(包括门诊)
音乐学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 本科各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
马克思主义学院法学院	法学	司法、执法部门（公检法）
马克思主义学院法学院	思想政治教育（师范）	中小学教育机构
马克思主义学院法学院	公共事业管理	储蓄信用中介
纺织服装学院	纺织工程	面料布匹纺织业
纺织服装学院	服装设计与工程	服装配饰及其他服装制造业
纺织服装学院	轻化工程	印染业

¹ **其他电气设备及元器件生产业**：在电子电气仪器设备及电脑制造业行业大类中，除“计算机及外围设备制造业”，“通信设备制造业”，“音频和视频设备制造业”，“半导体和其他电子元件制造业”，“导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业”，“电磁与光纤存储(如磁带与光盘)制造业”，“电气照明设备制造业”，“家用电器制造业”，“电气设备制造业”之外的其他行业。

² **其他金融投资业**：在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

³ **其他学院和培训机构**：在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科学院和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
纺织服装学院	服装与服饰设计	裁剪和服装制造业
化学化工学院	高分子材料与工程	其他化工产品制造业
化学化工学院	药学	药品和医药制造业
机械与电气工程学院	机械设计制造及其自动化	单件机器制造业
机械与电气工程学院	自动化	电气设备制造业
机械与电气工程学院	计算机科学与技术	计算机系统设计服务业
教师教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
教师教育学院	小学教育	中小学教育机构
经济与管理学院	国际经济与贸易	储蓄信用中介
经济与管理学院	工商管理	储蓄信用中介
经济与管理学院	会计学	会计、审计与税务服务业
兰亭书法艺术学院	书法学	中小学教育机构
美术学院	美术学（师范）	中小学教育机构
美术学院	环境设计	住宅建筑施工业
人文学院	汉语言文学	中小学教育机构
人文学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
人文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
生命科学学院	科学教育	中小学教育机构
生命科学学院	环境科学	环境治理业
数理信息学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数理信息学院	物理学	中小学教育机构
数理信息学院	微电子科学与工程	半导体和其他电子元件制造业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
体育学院	运动训练	中小学教育机构
土木工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
土木工程学院	工程管理	建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	英语	中小学教育机构
医学院	临床医学	全科住院医师（包括门诊）
医学院	医学影像技术	全科住院医师（包括门诊）
医学院	护理学	全科住院医师（包括门诊）
音乐学院	音乐表演	其他学院和培训机构
音乐学院	音乐学	中小学教育机构

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 本科毕业生用人单位流向

本校 2017 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（50%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 33%；本科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61%）。

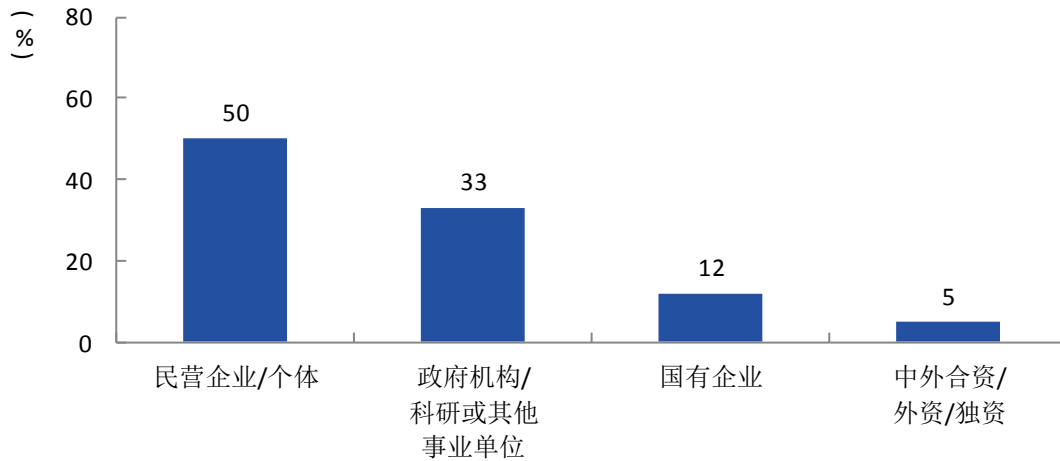


图 1-14 不同类型用人单位需求

注：非政府或非营利组织（NGO 等）因样本不足 1%而没有展示。
数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

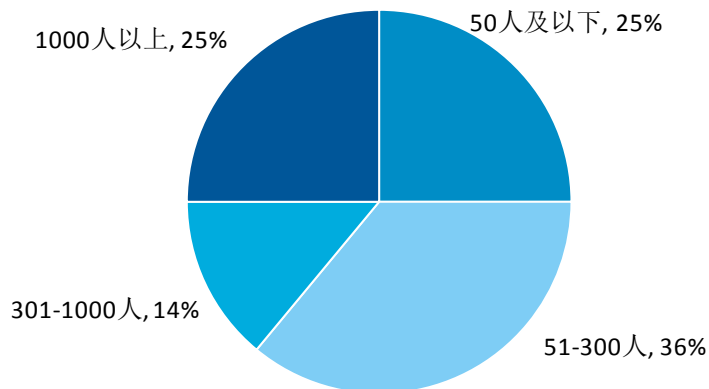


图 1-15 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 本科各学院及专业用人单位流向

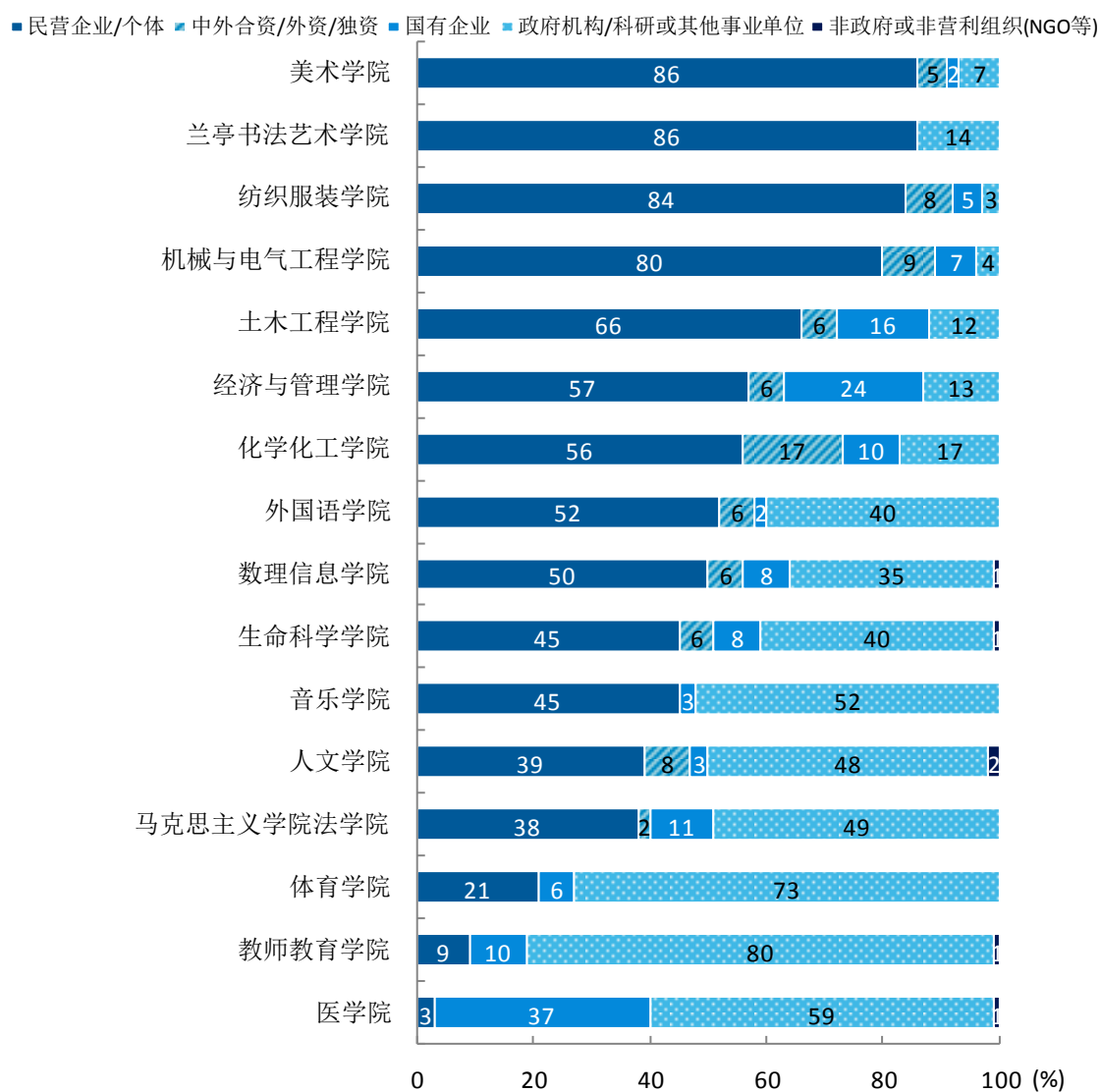


图 1-16 本科各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

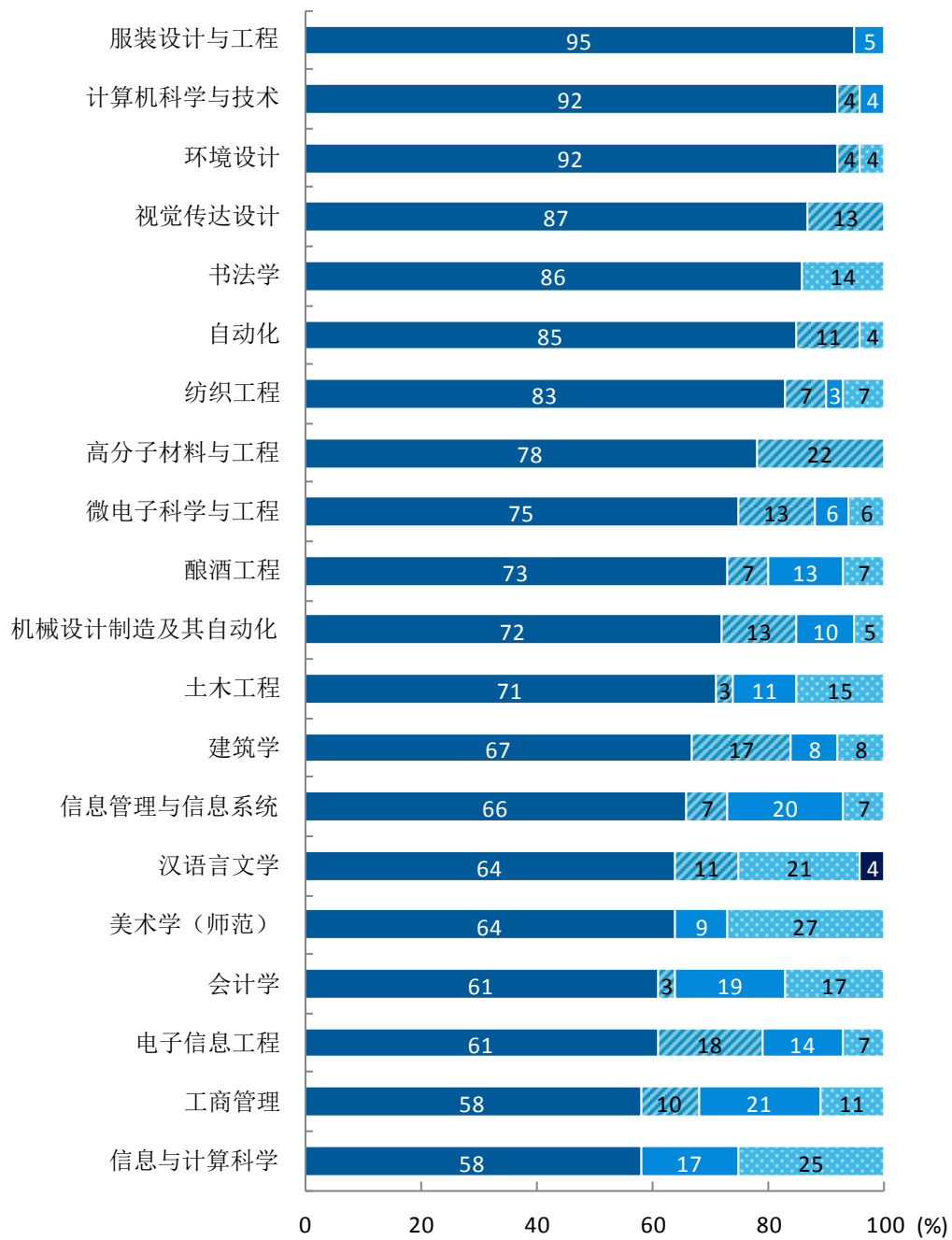
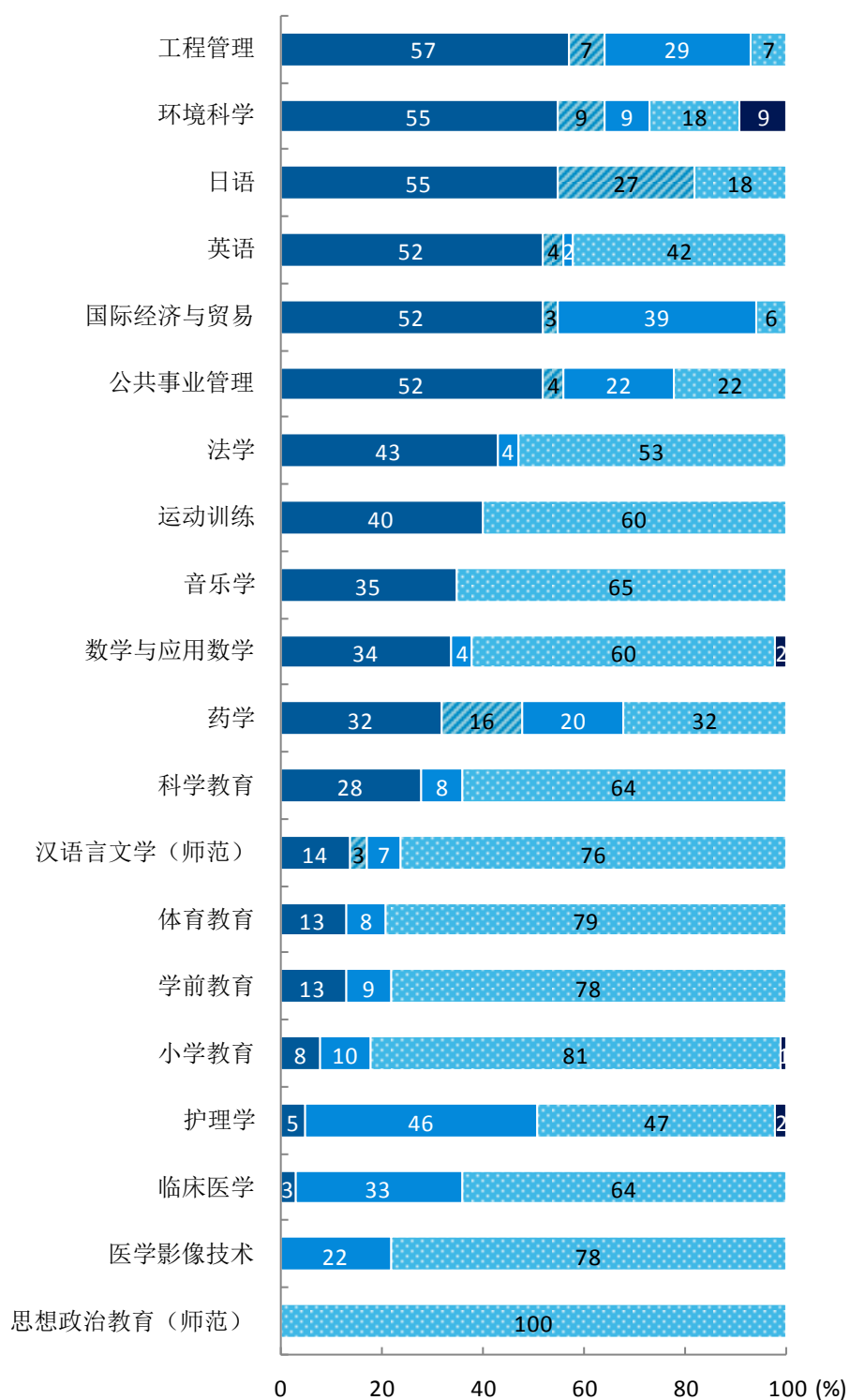


图 1-17 本科各专业毕业生用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。
数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-17 本科各专业毕业生用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

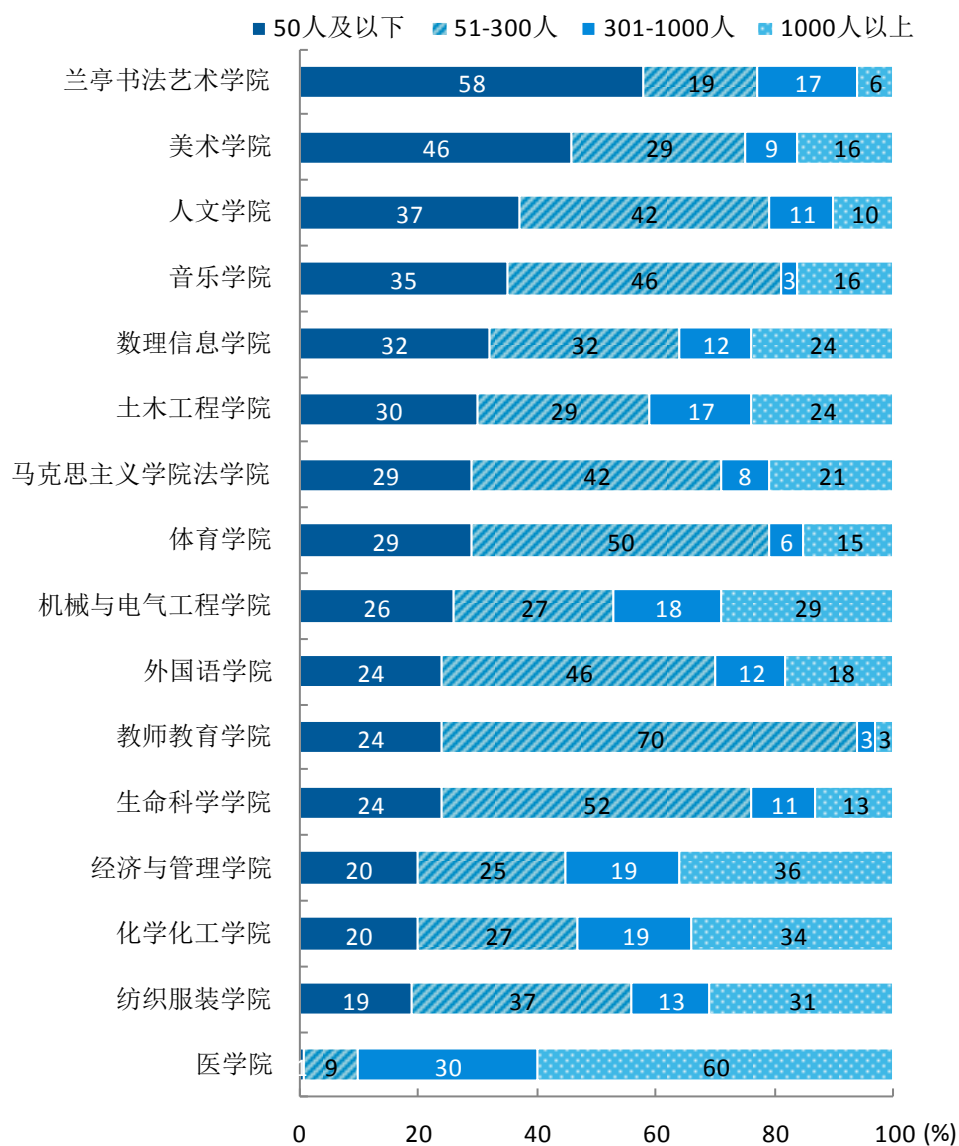


图 1-18 本科各学院毕业生用人单位规模分布

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

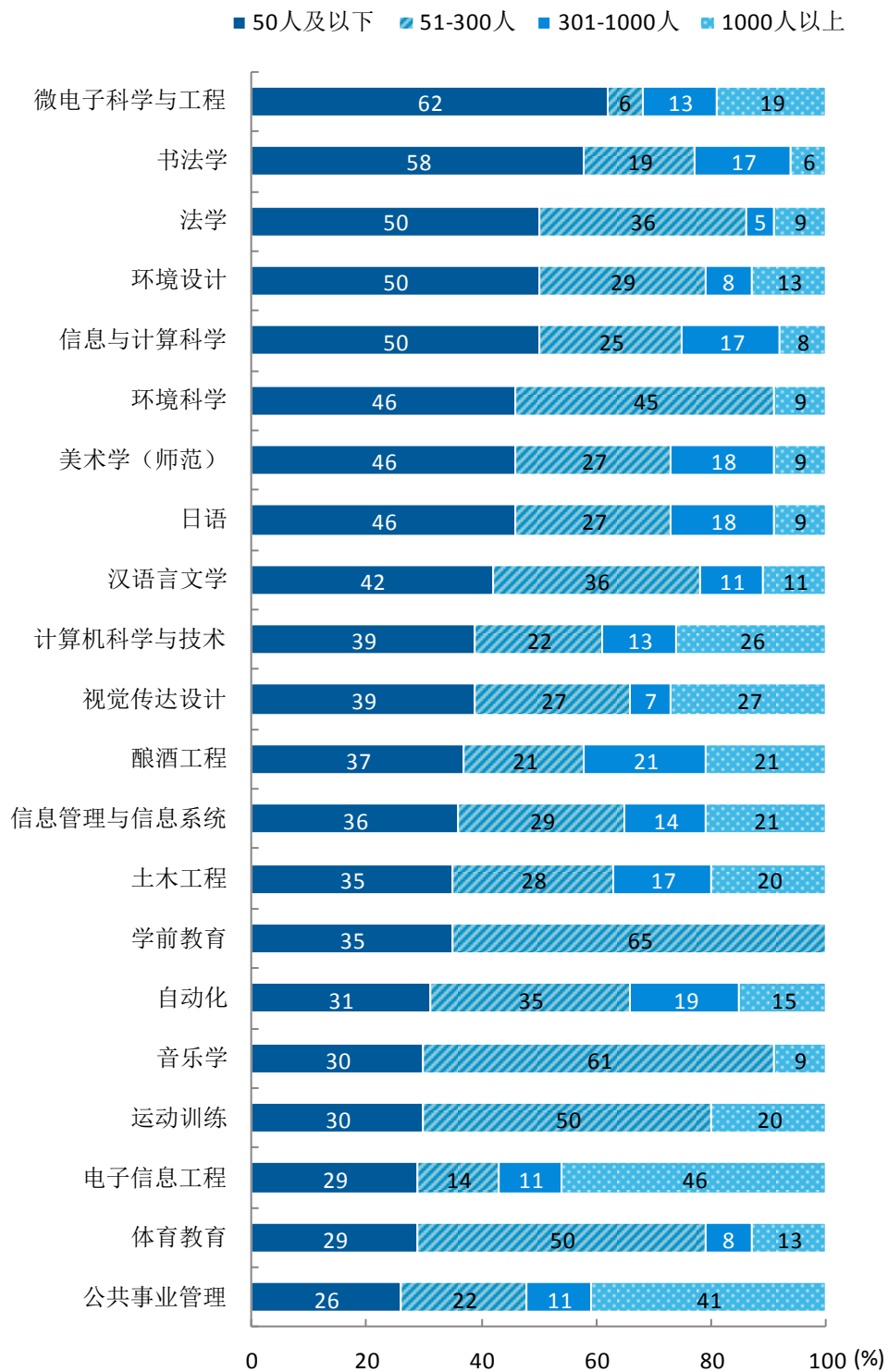
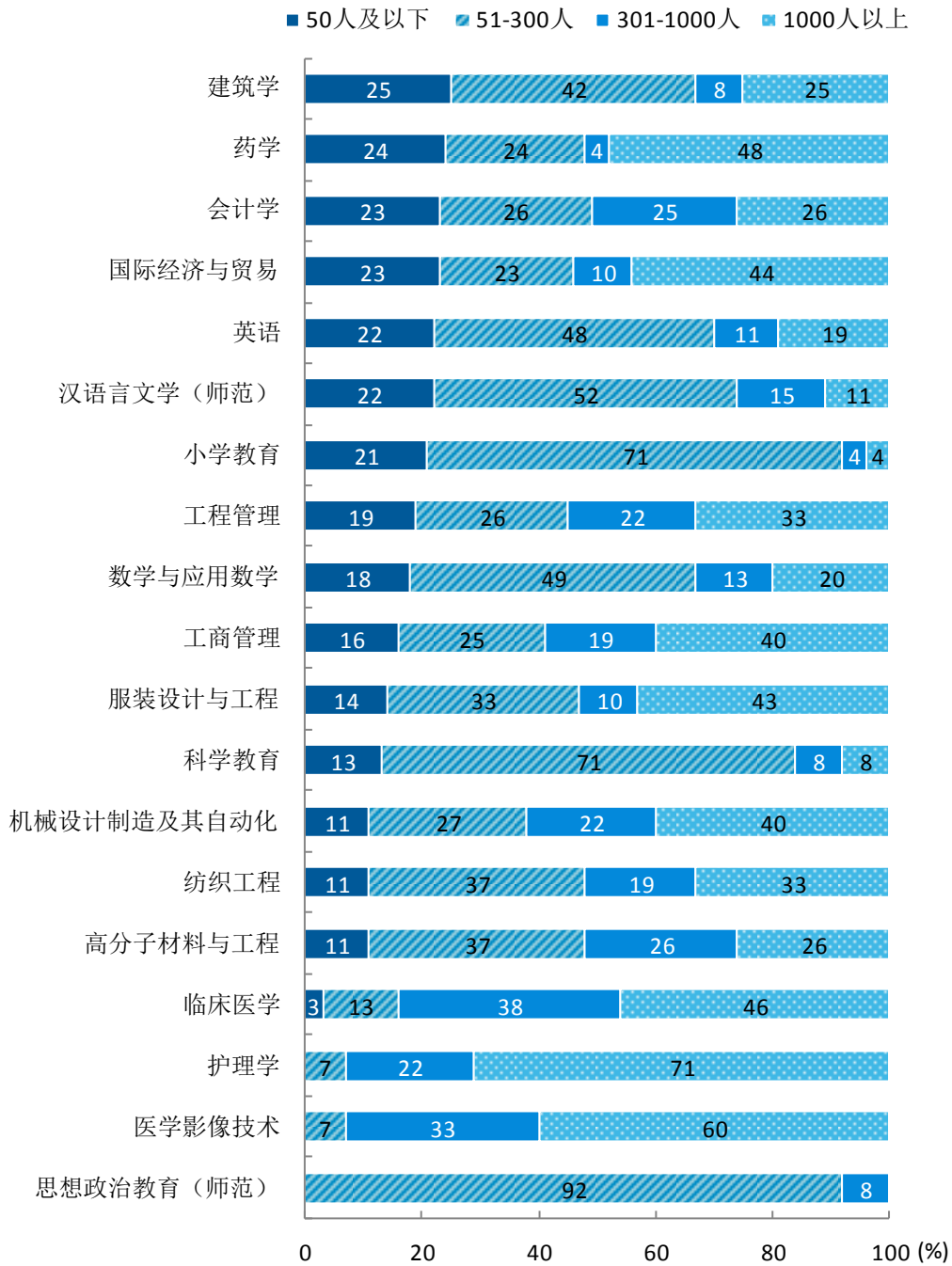


图 1-19 本科各专业毕业生用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 本科各专业毕业生用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。
 数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届本科就业的毕业生中，有 85.6%的人在浙江省就业。毕业生就业量较大的城市为绍兴（24.5%）、杭州（23.0%）、宁波（12.6%）。

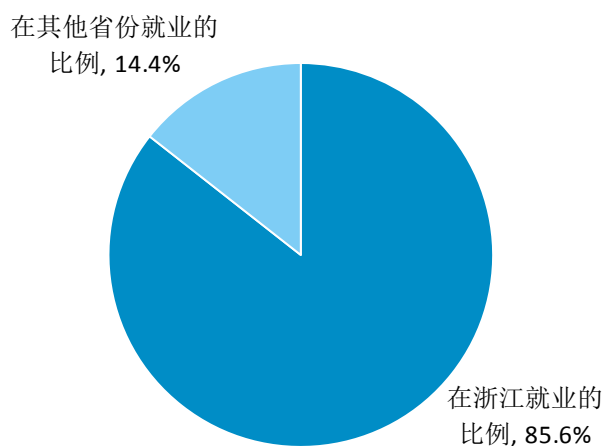


图 1-20 本科毕业生在浙江省就业的比例

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 本科毕业生主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
绍兴	24.5
杭州	23.0
宁波	12.6

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2017 届本科毕业生的升学比例为 8.7%，高职专科毕业生升学的比例为 49.7%。

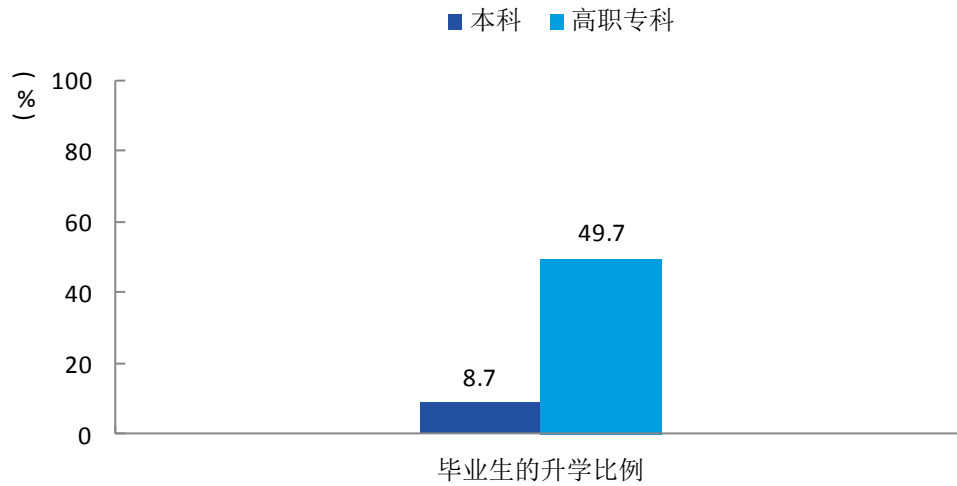


图 1-21 毕业生升学比例

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2017 届本科毕业生升学比例较高的学院是化学化工学院（29.5%）。

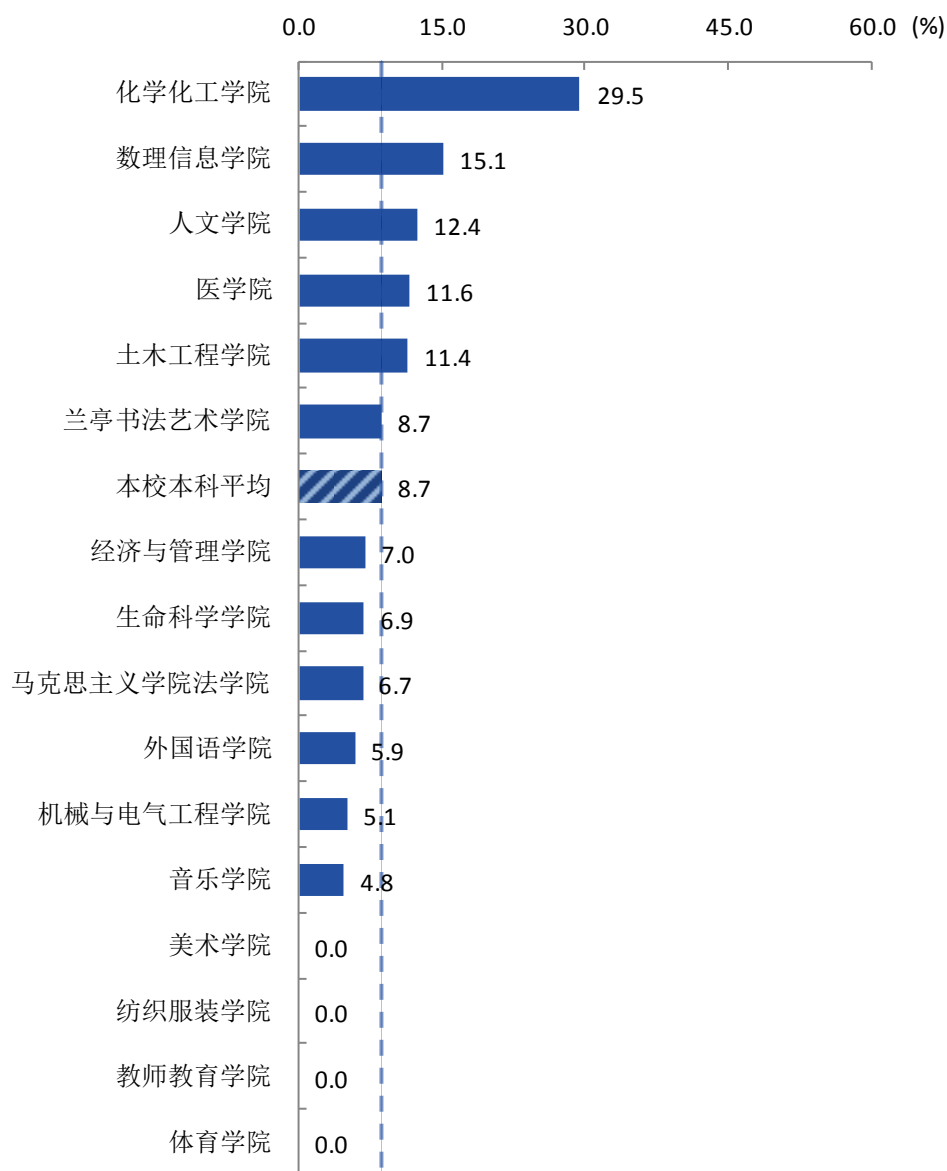


图 1-22 本科各学院毕业生升学比例

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届本科毕业生升学比例较高的专业是物理学（47.4%）、化学（46.7%）。

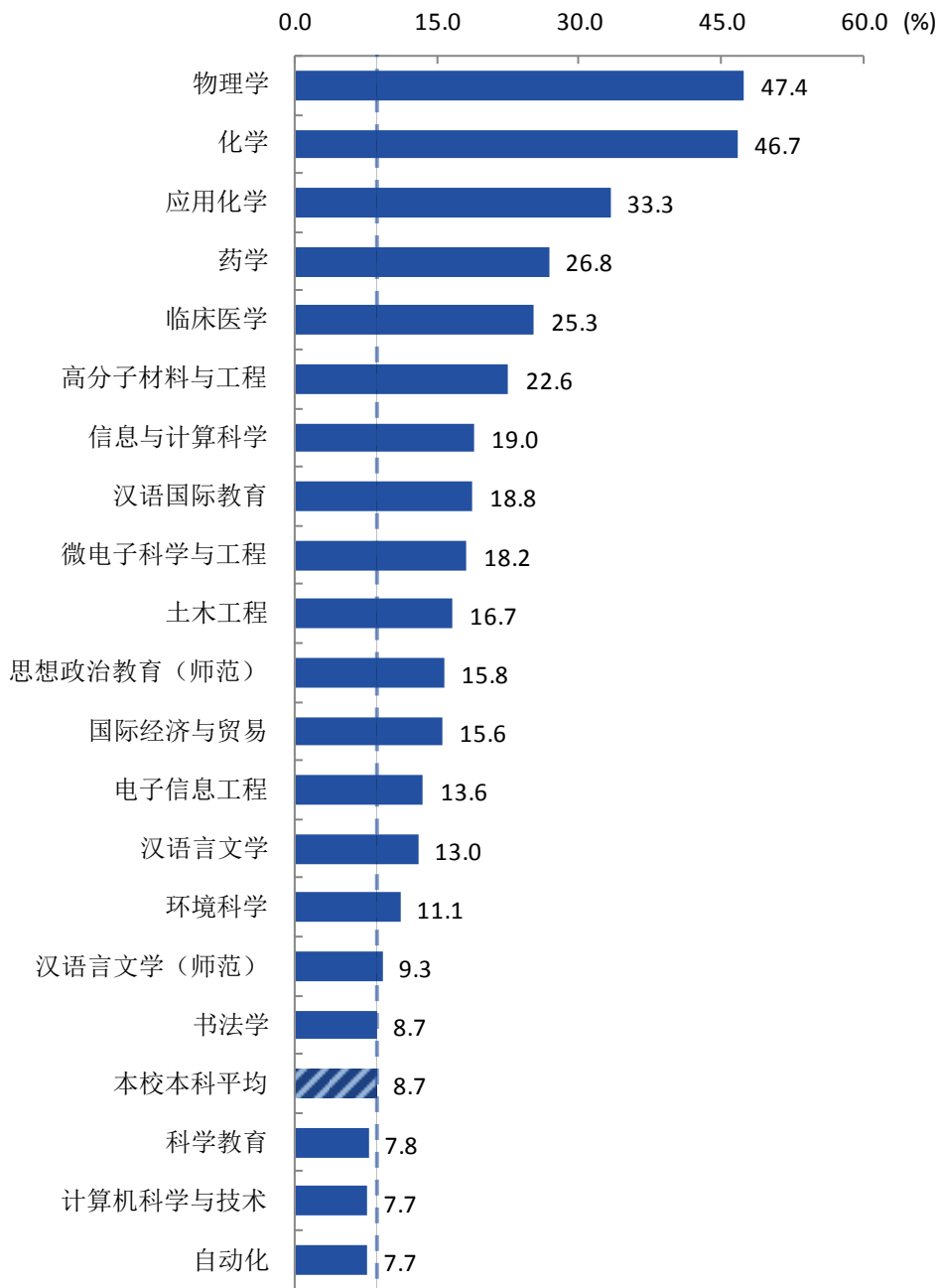
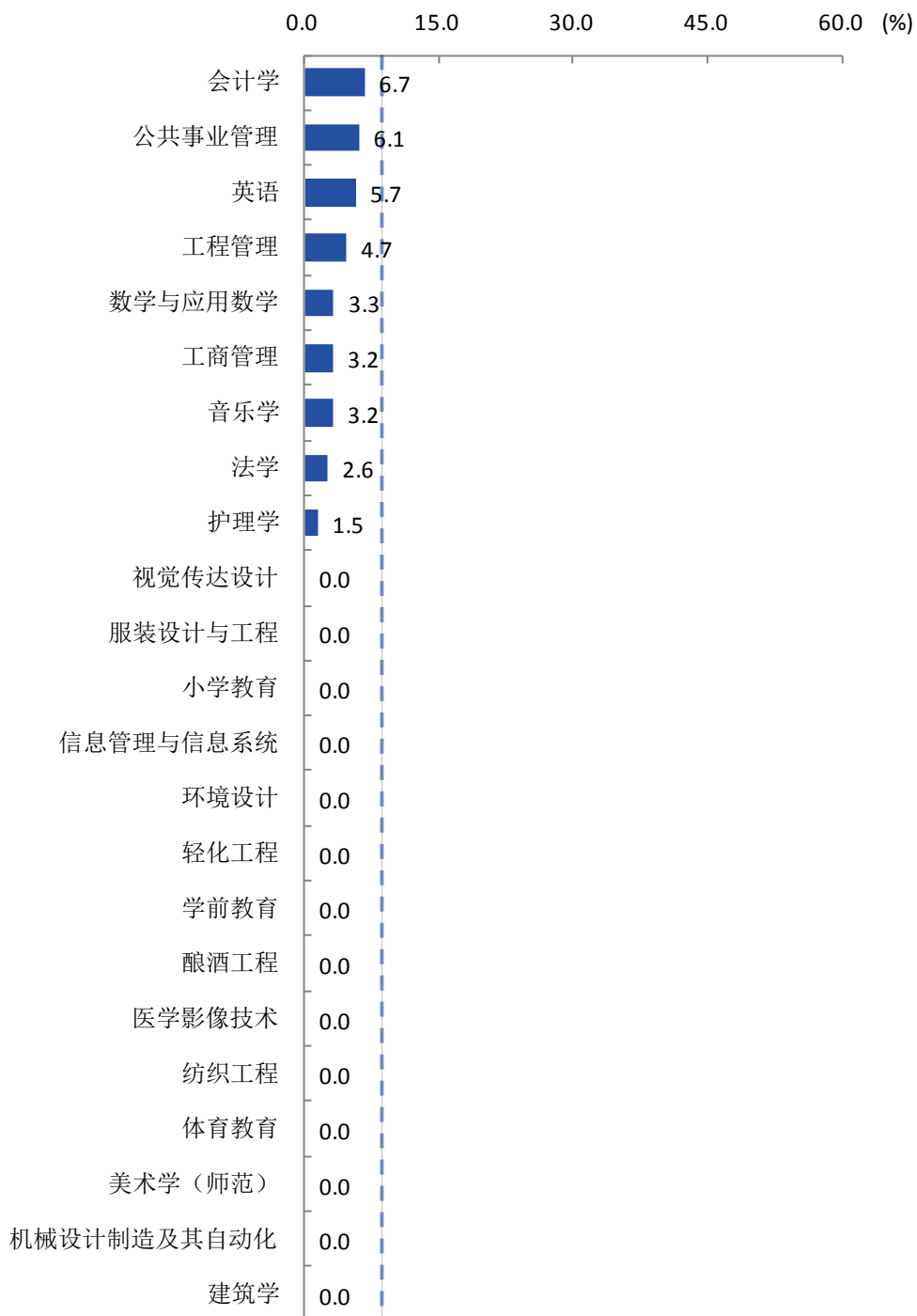


图 1-23 本科各专业毕业生升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-23 本科各专业毕业生升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届高职专科毕业生升学比例较高的专业是商务英语（77.0%）。

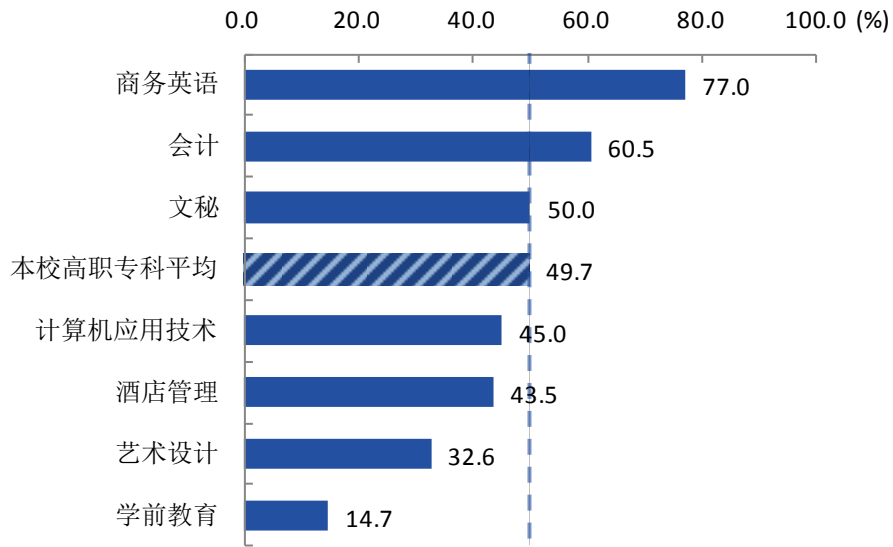


图 1-24 高职专科各专业毕业生升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 本科毕业生读研院校类型分布

本校 2017 届本科毕业生读研院校的主要类型是非“211”本科院校（66%），此外，有 33% 的毕业生在“985”、“211”院校读研。

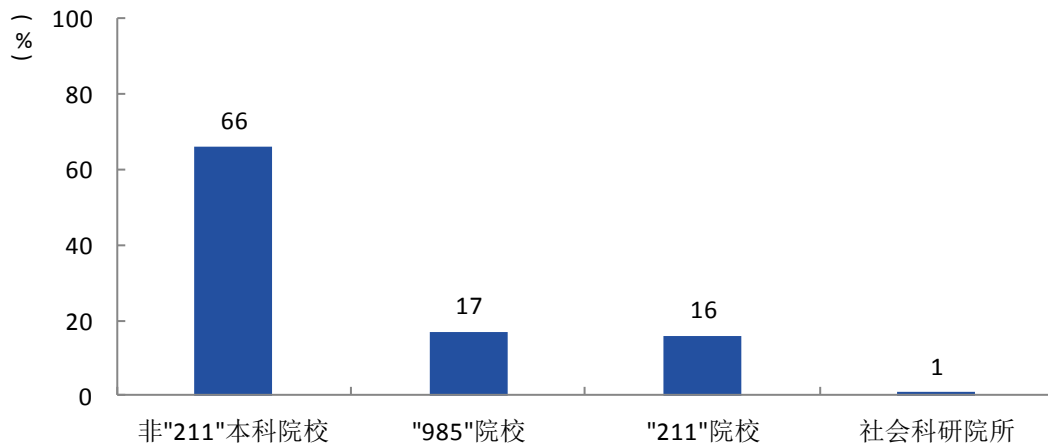


图 1-25 毕业生读研院校主要类型

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生自主创业比例

本校 2017 届本科毕业生自主创业的比例为 2.2%，高职专科毕业生自主创业的比例为 1.6%。

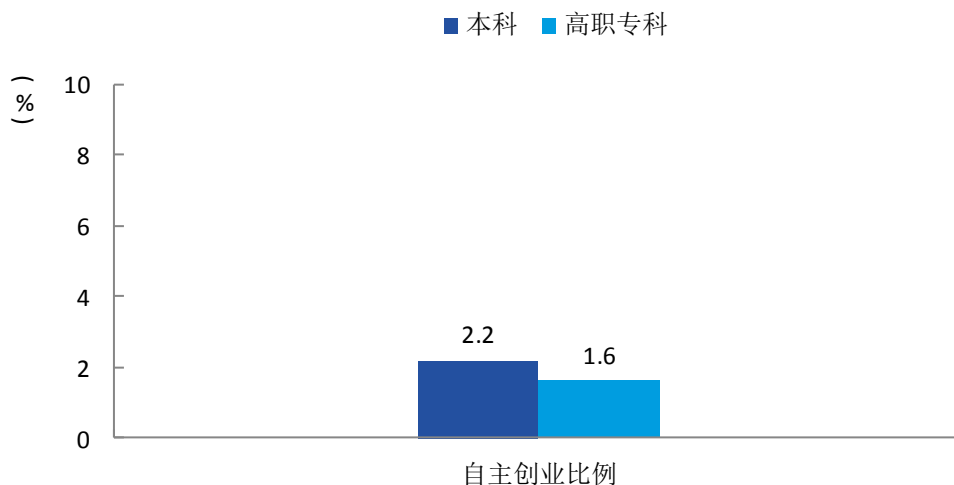


图 1-26 自主创业比例

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-15 本科毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	33.3
艺术、娱乐和休闲业	20.0
零售商业	13.3

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2017 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 86%，高职专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92%。

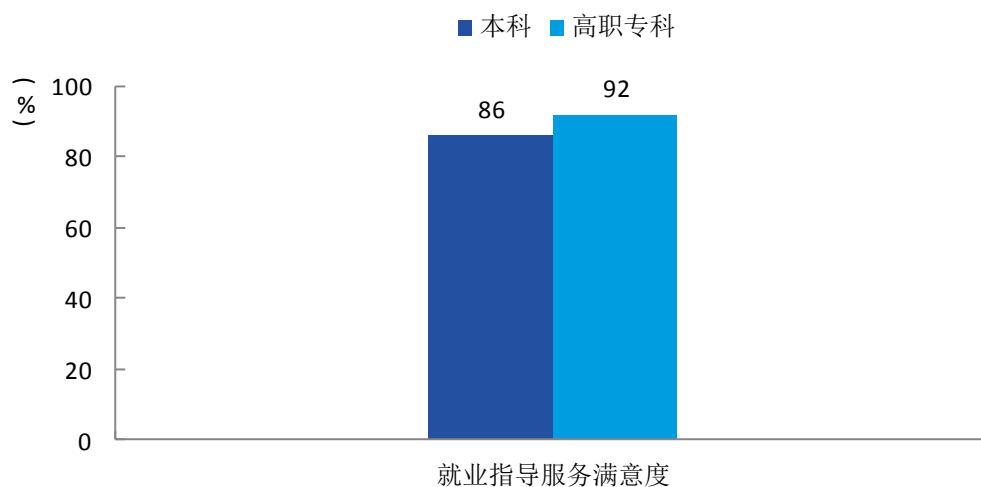


图 2-1 毕业生对就业指导服务总体满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科各学院毕业生对就业指导服务评价

本校 2017 届本科学院中对就业指导服务的总体满意度较高的是教师教育学院（96%）、兰亭书法艺术学院（95%），对就业指导服务的总体满意度较低的是美术学院（67%）。

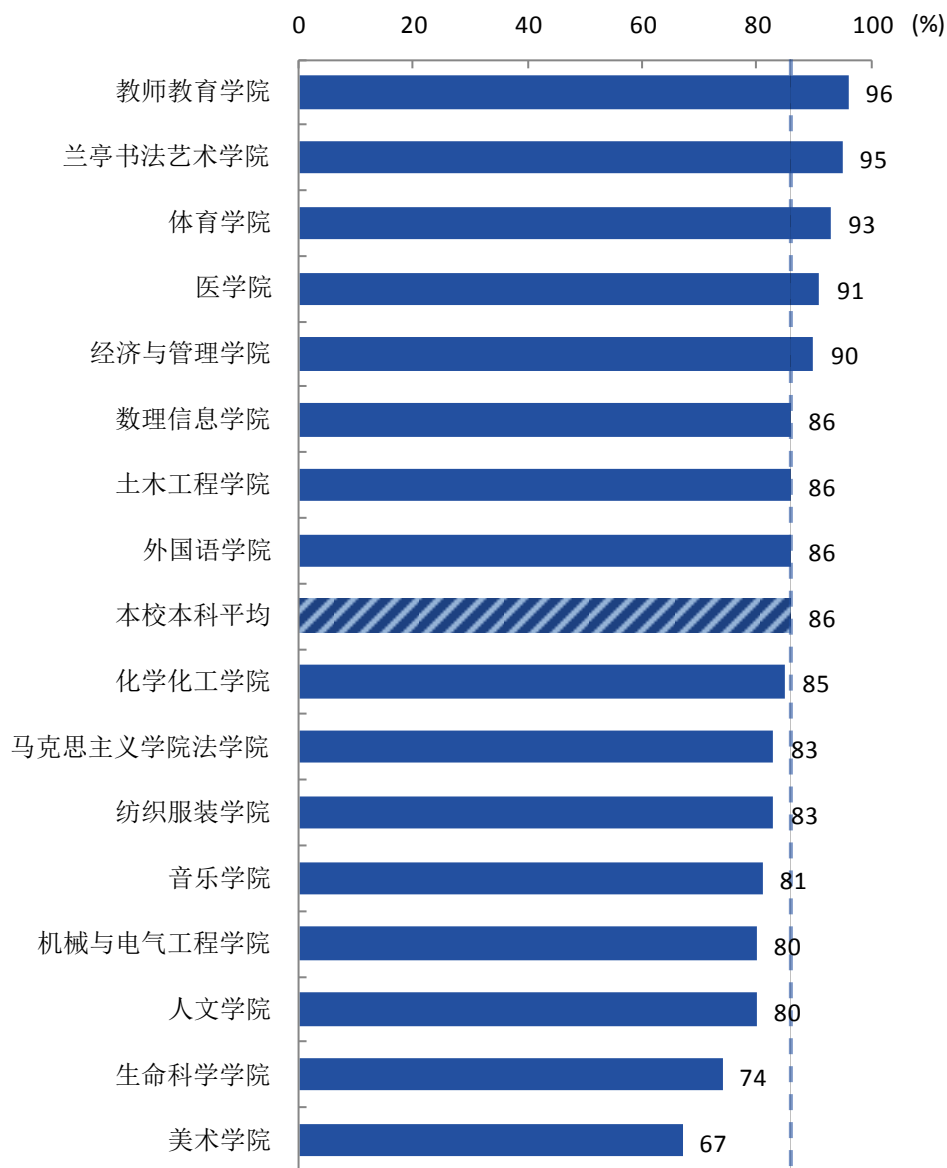


图 2-2 本科各学院毕业生对就业指导服务总体满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生评价情况

本校 2017 届本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（47%）最大，其有效性为 73%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 22%，其有效性（92%）较高。本校 2017 届毕业生中，有 23%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

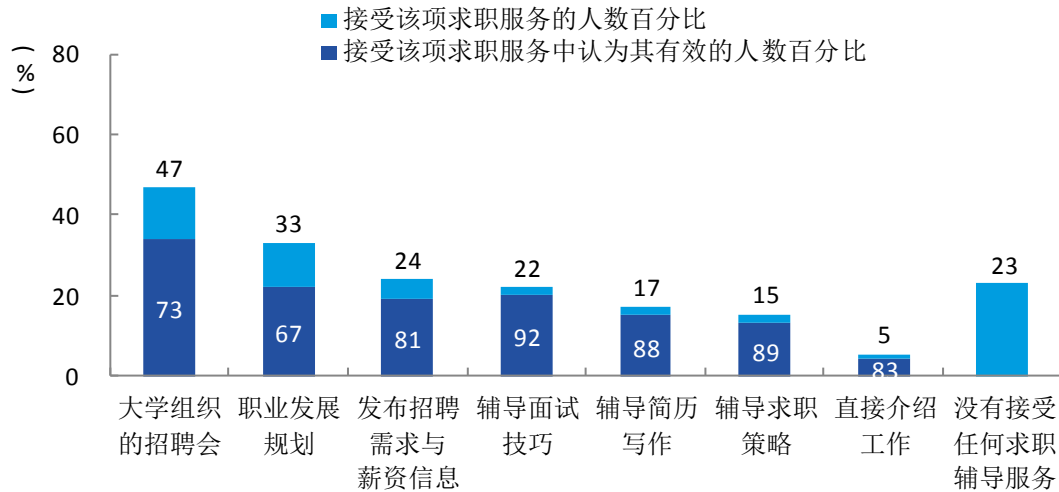


图 2-3 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（37%），其有效性为 57%；其次是“创业教学课程”（28%），其有效性为 61%。

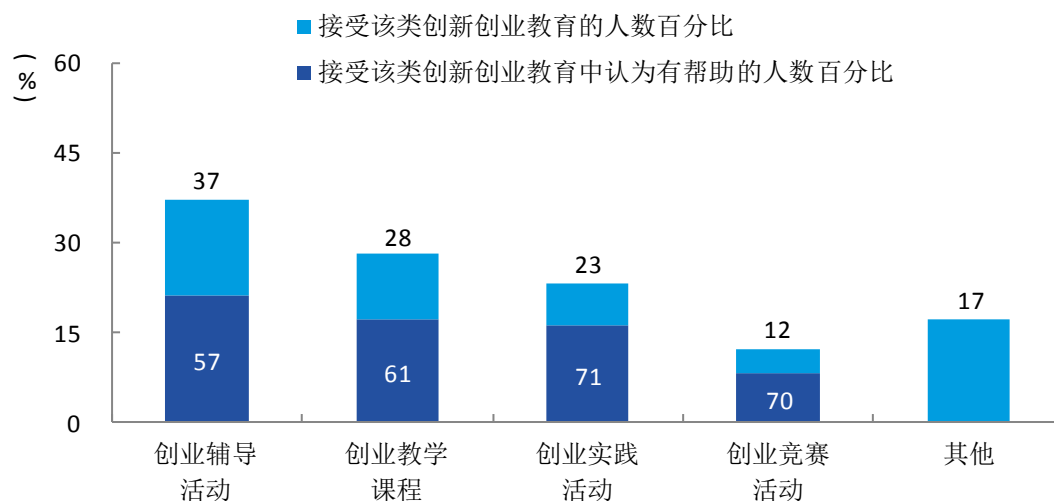


图 2-4 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（52%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（45%）。

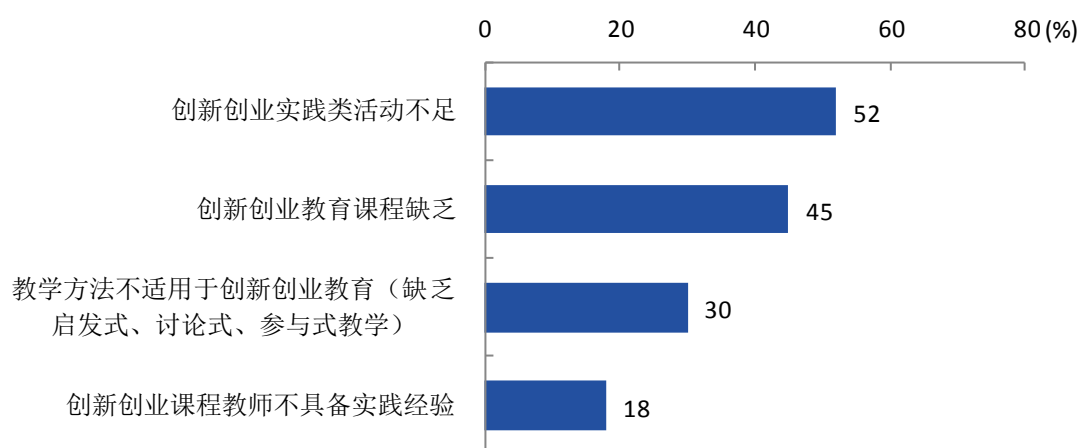


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 50%、43%、42%的本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

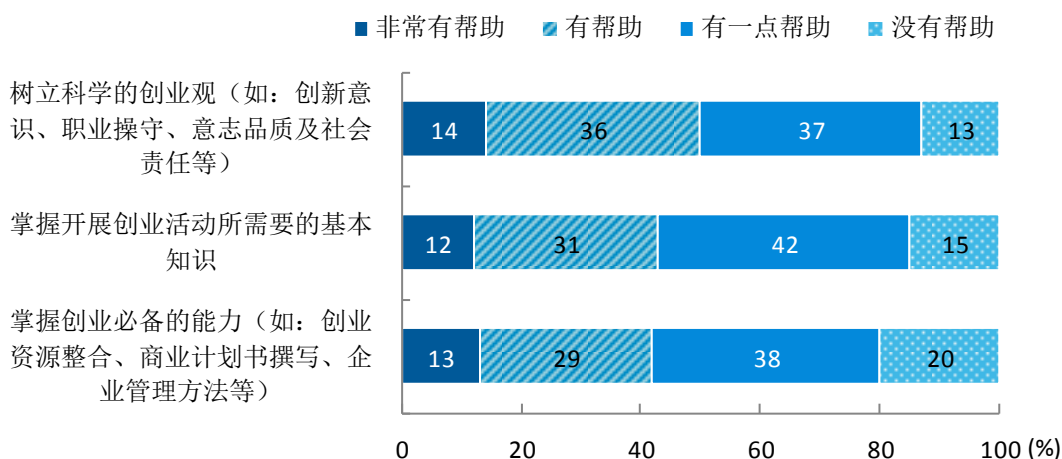


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

（一）工作举措

我校 2017 届毕业生就业创业工作的指导思想：落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》的文件和省委省政府、市委市政府的有关要求，主动服务地方经济，拉高工作标杆，深化创新创业教育改革，坚持立德树人，加强对毕业生的价值观引领，落实精准服务和指导措施，积极做好毕业生就业创业工作，继续保持初次就业率的基本稳定，按要求完成大学生征兵工作任务。

截止 8 月 31 日，我校 2017 届毕业生平均就业率为 96.33%。其中本科 96.34%，高职专科 96.26%。达到了预期的就业工作目标。

据初步统计，2017 届毕业生中，共有 217 人考上国内外硕士研究生，67 人考上公务员，4 人应征入伍，37 人自主创业，6 位学生参加志愿服务西部和省内欠发达地区“两项计划”。

学校党委和行政高度重视毕业生就业工作，主要措施如下：

1. 加强组织领导和政策宣传，努力提升广大毕业生就业信心。

学校党委和行政切实加强对毕业生就业工作的组织领导和统筹协调，落实“一把手工程”，坚持把高校毕业生就业工作摆在更加突出重要位置，切实保证毕业生就业水平不降低、有提高；建立联动机制，形成校院两级联动、校内与校外联动、学校家庭互动、师生共同参与的就业工作新格局。全校上下高度关注各级地方政府近期出台的各种就业政策，及时做好信息收集、政策宣传工作，努力使每位毕业生都能理解、用足、用好政策，提升就业信心。

2. 进一步加强教育引导，着力转变毕业生就业观念和就业意识。

召开毕业班学生干部会议和毕业生党员会议，通过先进带后进，充分发挥优秀学生的带头作用；与毕业生个体谈话交流，深入了解毕业生的择业观，以及在就业过程中碰到的问题和难点，从而进一步切实加强毕业生的理想信念教育，引导毕业生主动到城乡基层、中小企业、中西部地区、社会最需要的地方建功立业（经过自主申报和组织筛选）；鼓励更多毕业生应征入伍。加强毕业生的择业观和就业观教育，合理调整就业期望，树立“先就业、后择业”的观念。特别是与每个毕业学生取得联系，掌握就业状况，把就业意向率转化为签约率。进一步完善每位毕业生的求职档案，做到心中有数。

3. “互联网+就业”，毕业生精准服务进一步深化。

实现招聘报名、招聘过程、招聘反馈网络化，仅就业中心全年累计发布就业招聘信息 7500 余条，组织专场及大型招聘会 140 余场，提供就业岗位近 4 万个；积极开展就业“微”推荐活动，文理创就业微信公众号关注人数近 7000 人，占全校学生数的 50%左右，累计发布文章 972 篇。加强对就业困难群体帮扶，累计发放就业补助 166500 元。积极做好 2017、2018 届毕业生省优、市优、校优的评选工作；顺利完成 2017 届毕业生派遣方案制定和落实；积极组织 2018 届毕业生免费职业技能培训，参训比例达毕业生数的 10%；继续组织创业模拟实训培训工作，完成培训 300 余人。进一步加强毕业生跟踪调查与毕业生离校后的就业指导与服务工作。

4. 就业创业指导队伍建设进一步加强。

开展两场二级学院就业创业指导教师培训，组织 28 位教师参加国家创业咨询师培训考证，22 位老师参加了省创业导师培育工程，组织 20 余人次参加麻省理工学院中国创新创业论坛、省创业先锋营等活动。组织召开《大学生职业发展与就业指导》课程建设研讨会，顺利完成本学期 2014 级、2016 级学生相关课程教学任务。

5. 大学生创新创业大赛又有新起色。

我校荣获 2017 年浙江省第九届大学生职业生涯规划与创业大赛最佳组织奖、浙江省第三届互联网+大学生创新创业大赛优秀组织奖，学生获 1 个国赛三等奖，3 个省一等奖，4 个二等奖，6 个三等奖。在 2017 年全国纺织类高校大学生创新创业大赛上，我校创业园艺绣阁项目获

一等奖。在 2017 年绍兴市大学生创业大赛上获 4 个二等奖，2 个三等奖。

6. 进一步深化教育改革，提升毕业生实践创新能力和就业竞争力。

学校围绕更名绍兴大学的目标，着力加强学科和专业建设，尤其是围绕地方需求导向，制定了学科和专业建设规划，加大专业调整力度，另外学校围绕应用型人才培养，不断深化教学改革，尤其是注重实践教学和学生自主学习，努力提高学生的实践创新能力，切实提高学生的核心竞争力。

（二） 若干思考

1. 要加强对未就业毕业生的就业状况跟踪和联系，继续为毕业生提供相关就业岗位信息，积极向用人单位推荐未就业毕业生；继续关心和支持创业大学生的创业经营活动，提供力所能及的指导和服务，帮助大学生创业企业顺利进入社会，适应社会；继续保持与毕业生校友的联系，为下阶段的毕业生就业质量和发展状况跟踪调查做好准备工作。

2. 要进一步加大对毕业生自主创业的支持力度。

3. 要进一步推进“招生·培养·就业”一体化改革；以市场为导向设置专业；扩大学生对专业的选择权；提高学生的综合素质和就业能力。

（三） 改进措施

2018 届我校有本专科（高职）毕业生 3900 余名，专业（方向）50 余个，就业形势仍然十分严峻，相比以往就业工作压力更大。我们将按照以市场为导向调整设置专业的要求，进一步加强应用型人才培养，参照 2017 届毕业生就业质量报告，进一步加强对毕业生就业工作的指导，强化就业指导环节，落实就业指导措施；抓好校内、校外，有形、无形两个就业市场；增强服务意识，为毕业生提供更加全面、有效的服务，不断提高毕业生就业质量和就业满意度；健全校、院二级管理机制，完善就业工作考评和奖励制度，努力完成学校确定的就业工作目标任务。

第三章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2017 届本科毕业生的月收入为 4669 元，高职专科毕业生的月收入为 4050 元。

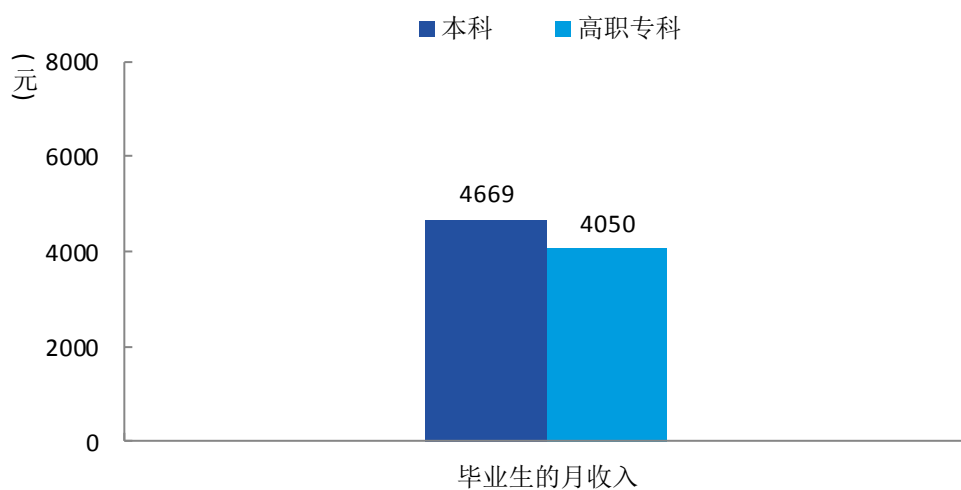


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2017 届月收入较高的本科学院是医学院（5574 元），月收入较低的本科学院是纺织服装学院（4213 元）。

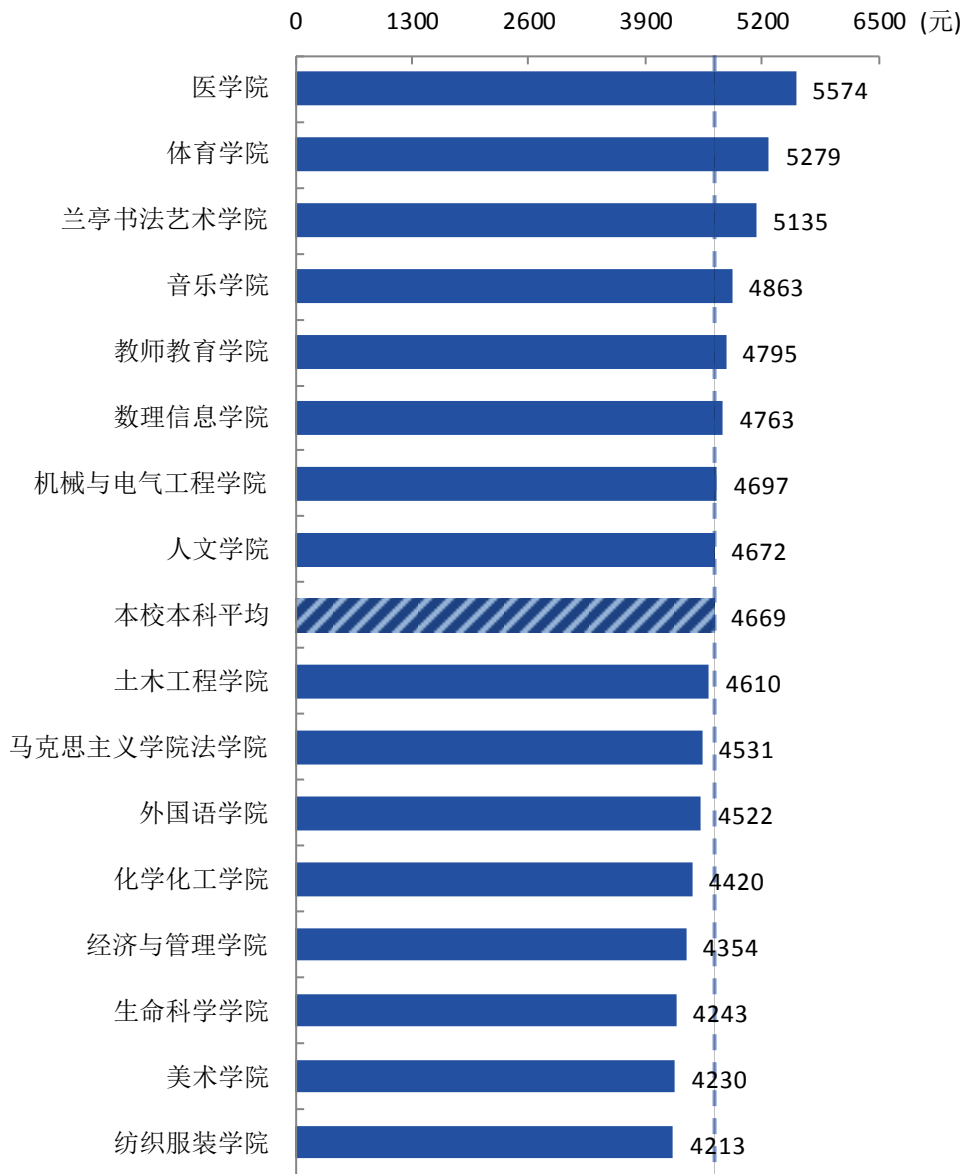


图 3-2 本科各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的本科专业是医学影像技术（6143 元），月收入较低的本科专业是环境设计（3564 元）、服装与服饰设计（3700 元）、汉语国际教育（3713 元）。

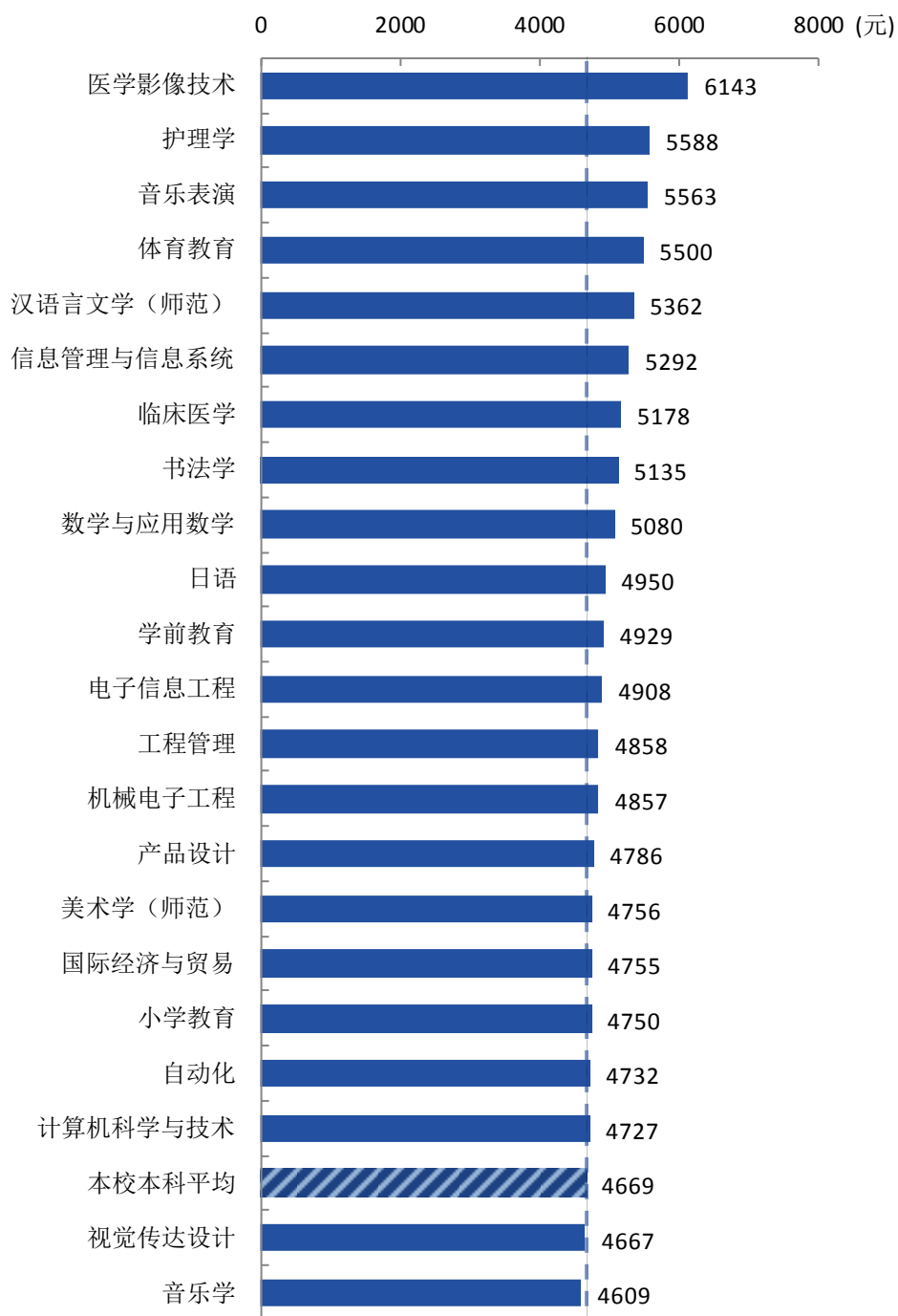
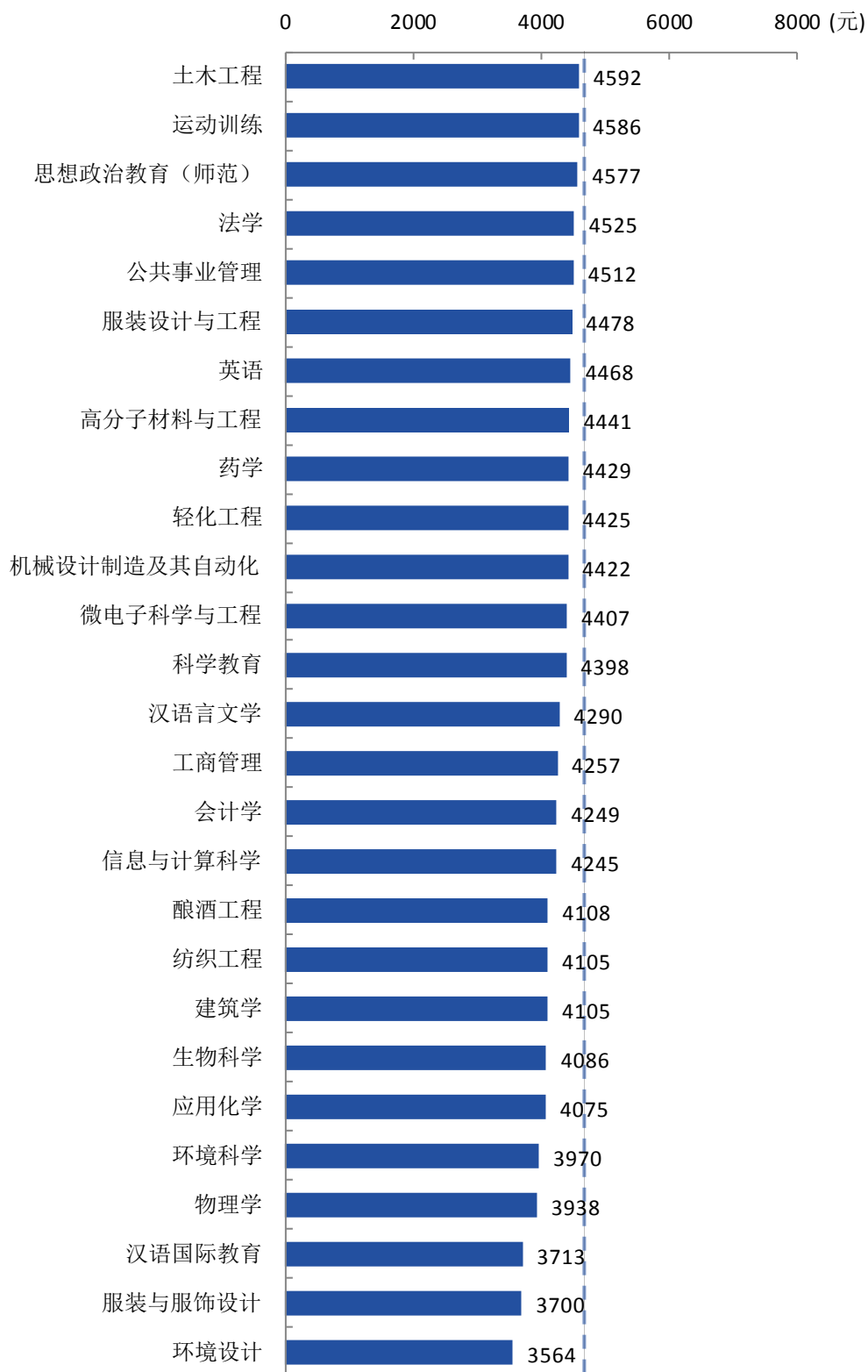


图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的高职专科专业是计算机应用技术(4525 元)、艺术设计(4403 元), 月收入较低的专业是文秘(3321 元)。

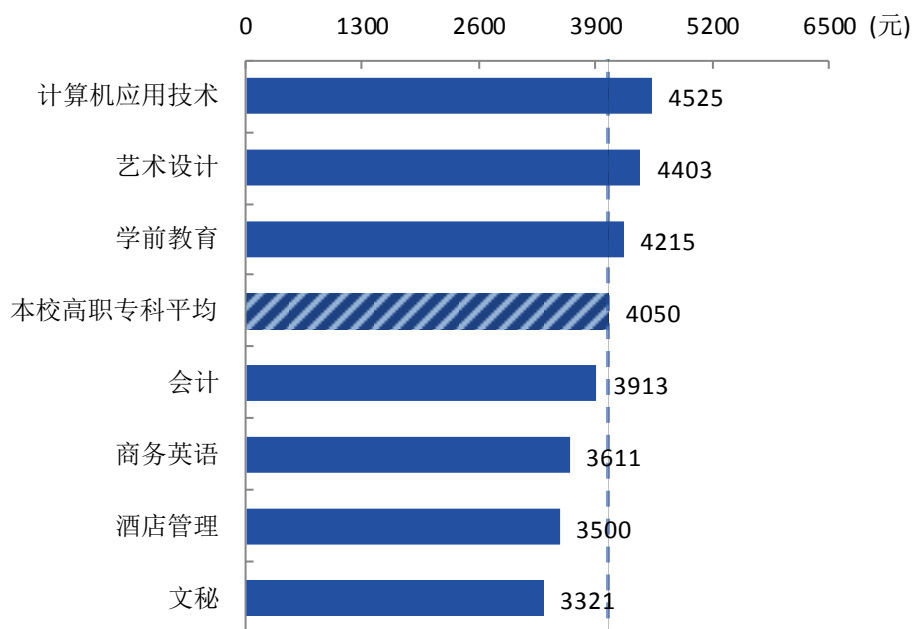


图 3-4 高职专科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届本科毕业生的工作与专业相关度为 81%，高职专科毕业生的工作与专业相关度为 63%。

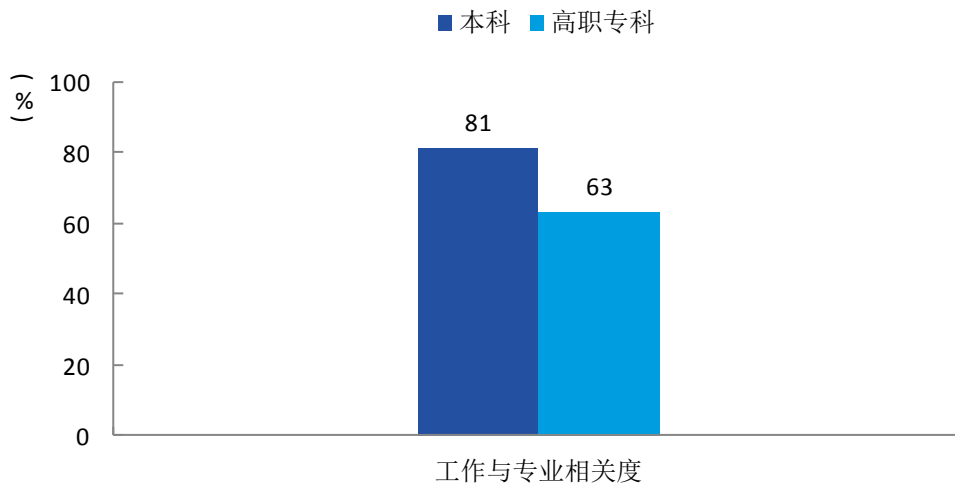


图 3-5 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2017 届本科工作与专业相关度较高的学院是兰亭书法艺术学院(100%)、医学院(99%)、教师教育学院(96%)，工作与专业相关度较低的学院是机械与电气工程学院(65%)。

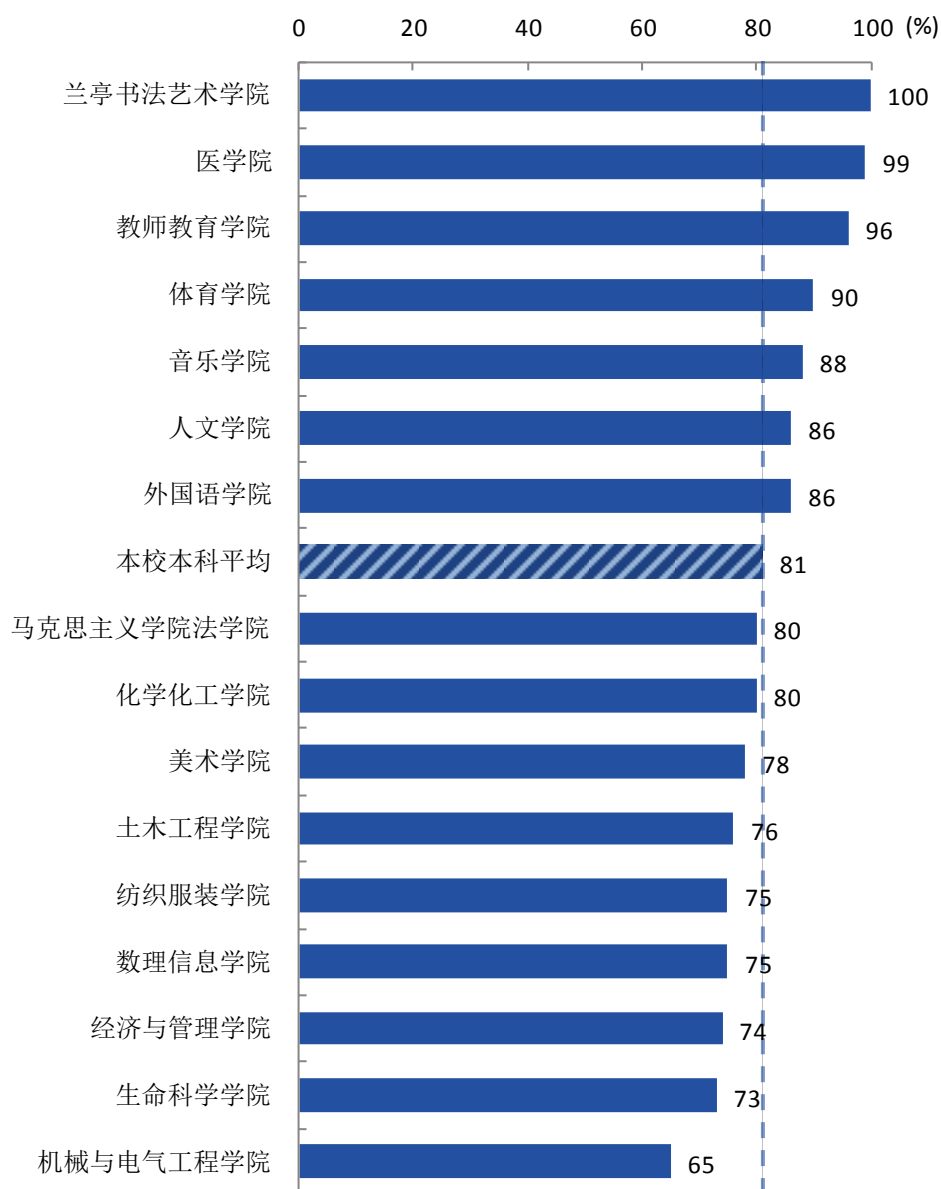


图 3-6 本科各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的本科专业是书法学、医学影像技术（均为 100%），工作与专业相关度较低的本科专业是自动化、信息管理与信息系统（均为 56%）。

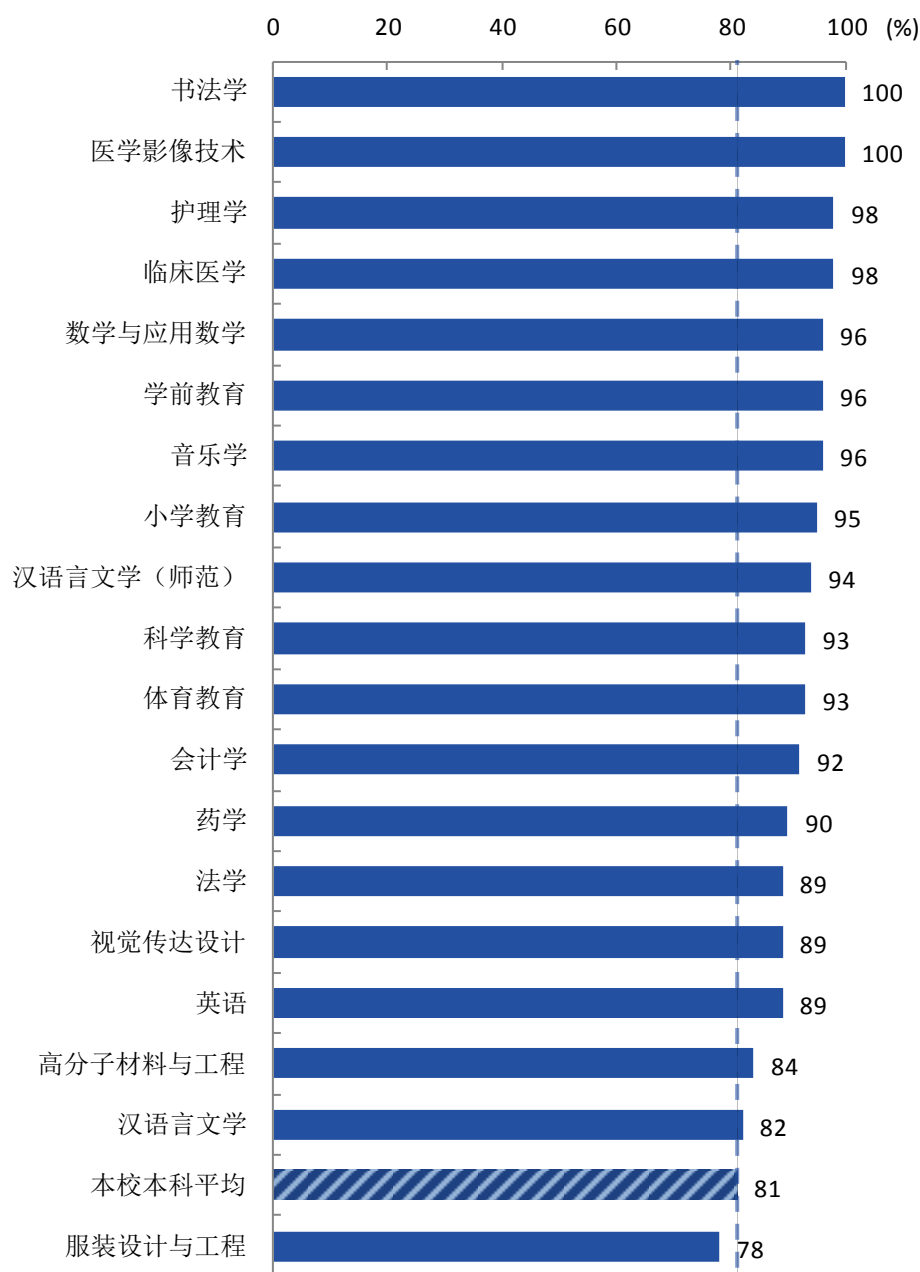
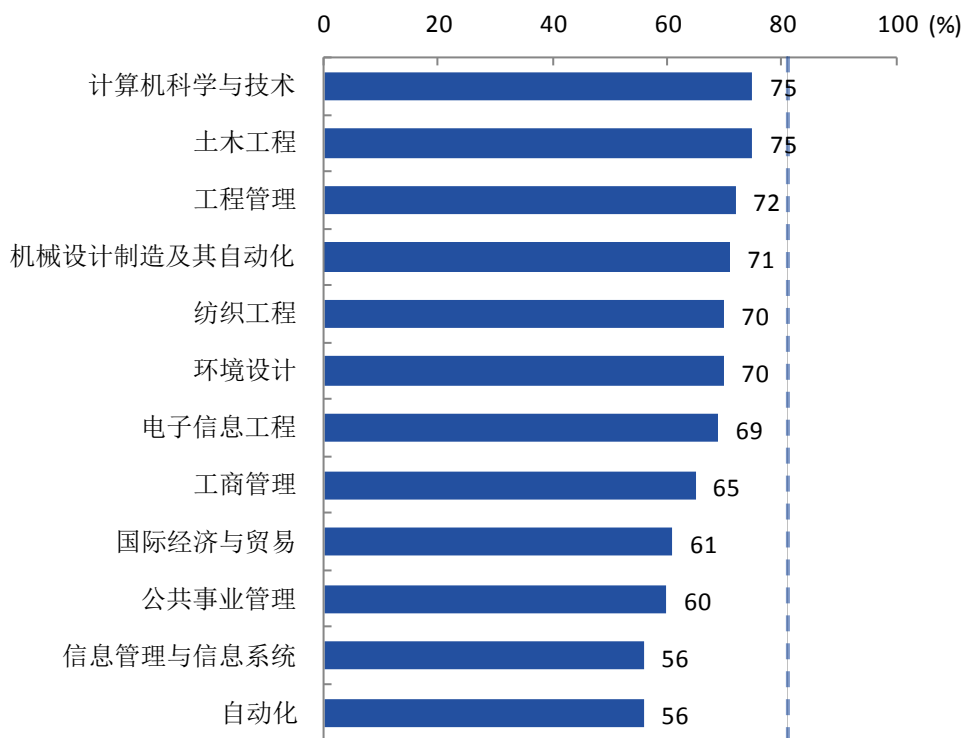


图 3-7 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的高职专科专业是学前教育（100%）。

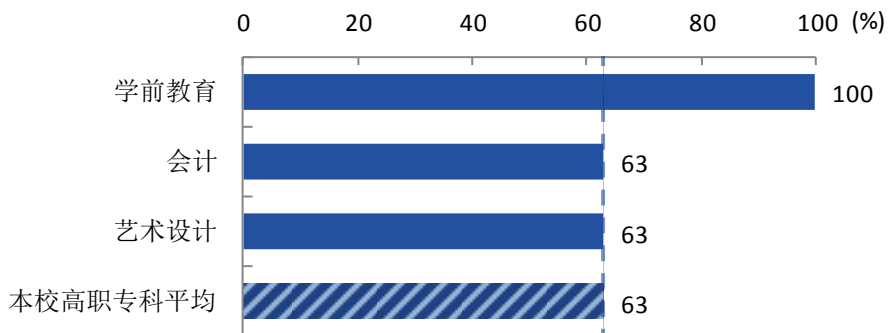


图 3-8 高职专科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2017 届本科毕业生的就业现状满意度为 74%，高职专科毕业生的就业现状满意度为 77%。

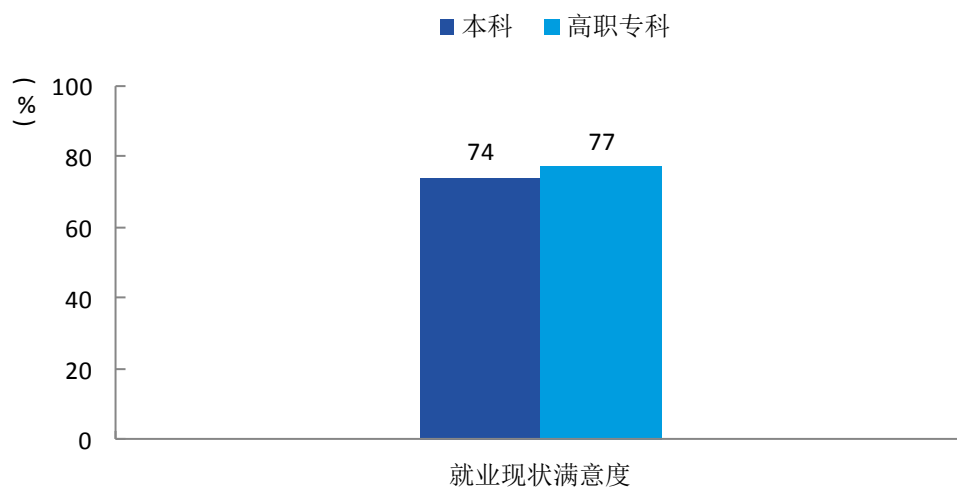


图 3-9 就业现状满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2017 届就业现状满意度较高的本科学院是体育学院（93%）、教师教育学院（92%），就业现状满意度较低的本科学院是人文学院（59%）。

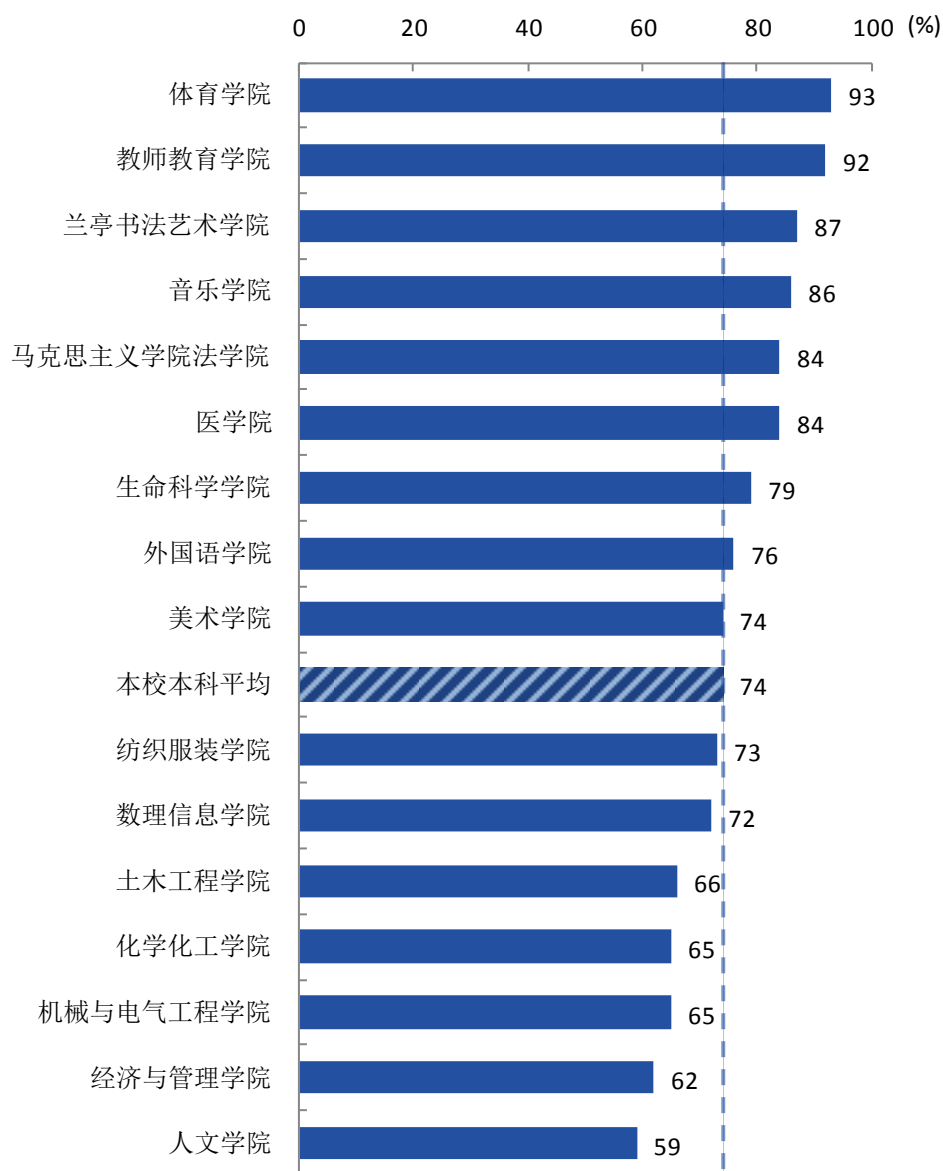


图 3-10 本科各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的本科专业是医学影像技术（96%）、临床医学（94%）、小学教育（93%），就业现状满意度较低的本科专业是汉语言文学（58%）、土木工程（59%）、环境设计（59%）、工商管理（59%）。

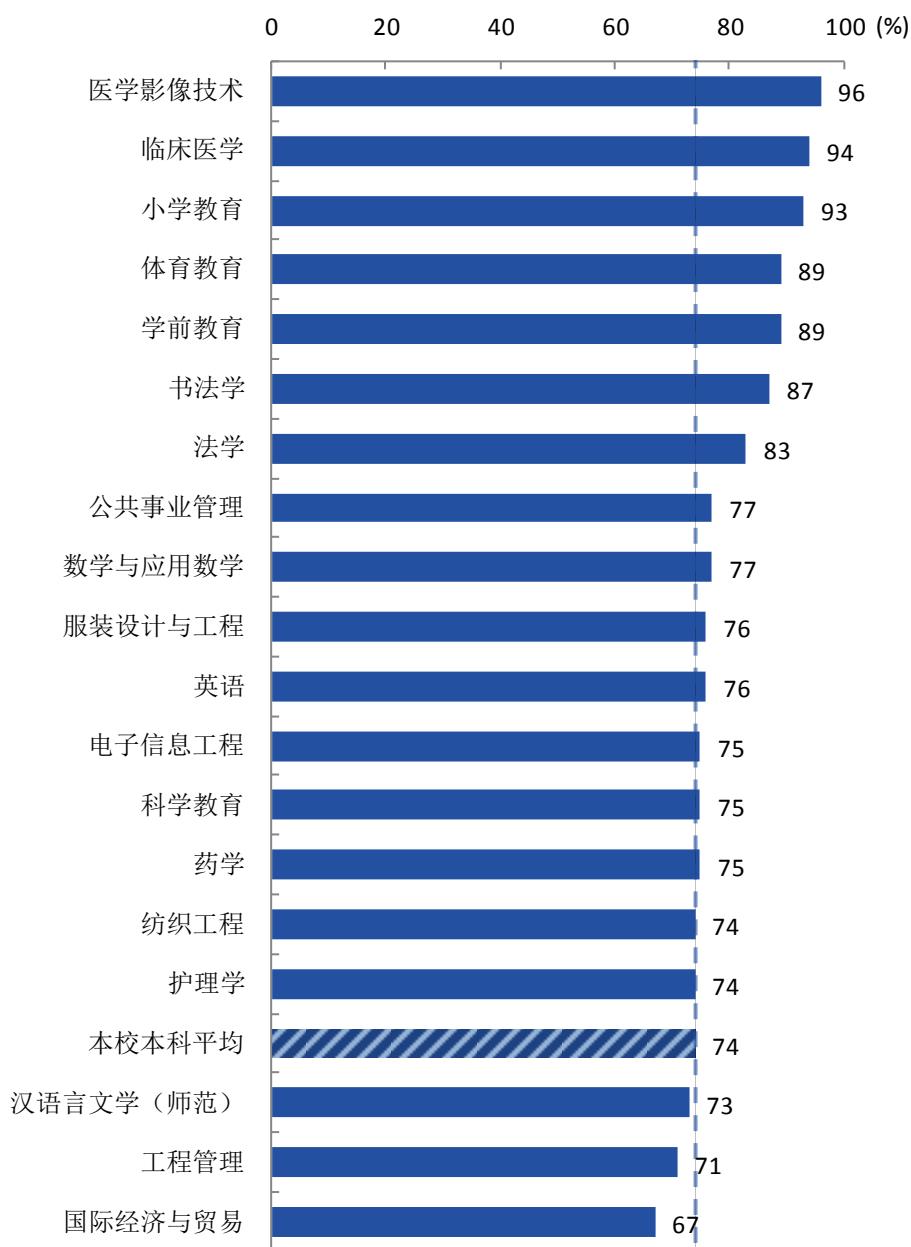
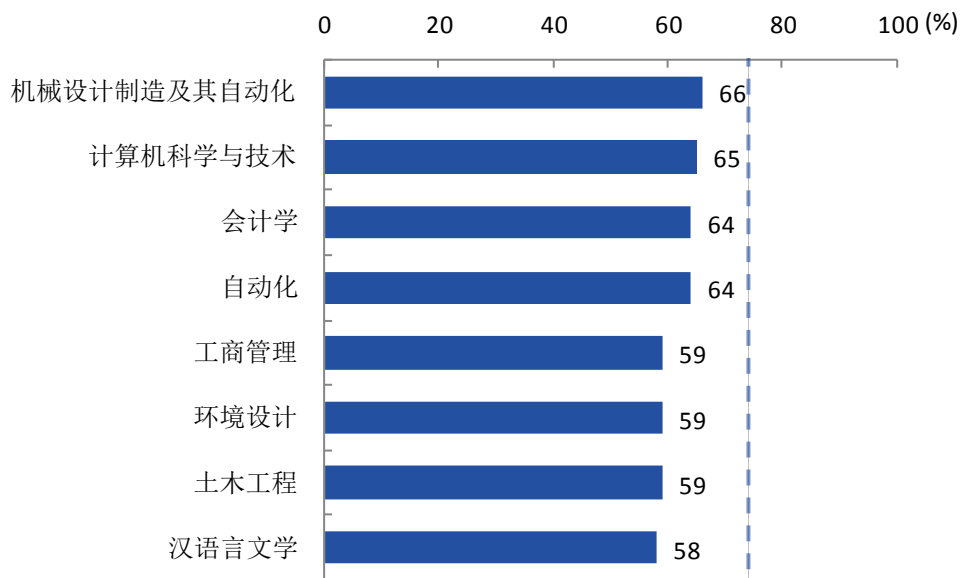


图 3-11 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届高职专科学前教育、艺术设计、会计专业的就业现状满意度分别为 83%、80%、72%。

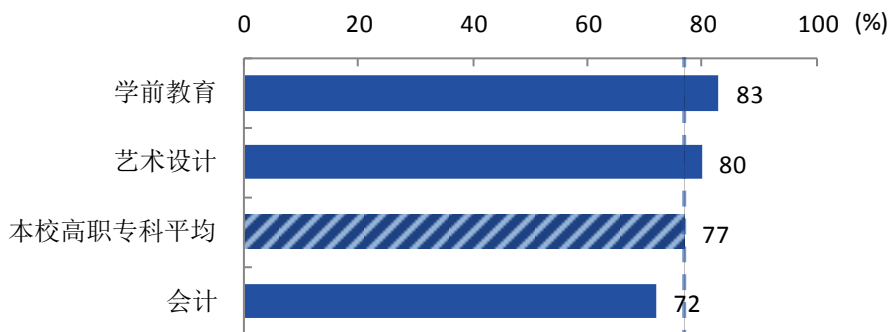


图 3-12 高职专科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校毕业生就业趋势性研判

（一）毕业生基本情况

绍兴文理学院近几年毕业生规模基本稳定,其中 2017 届毕业生为 3890 人,本科毕业生 3246 人,占毕业生总人数的 83.44%,高职(专科)生 644 人,占 16.56%。其中男生 1355 人,占 34.83%,女生 2535 人,占 65.17%;浙江省生源 3010 人,占 77.38%,省外生源 880 人,占 22.62%;师范生(含专科) 928 人,占毕业生总人数的 23.86%。

我校历来十分重视毕业生的就业工作,将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。在现今整体就业形势严峻的情况下,毕业生就业情况仍处于比较乐观的水平。

（二）就业创业工作中存在的问题和困难

2017 年我校就业工作形势依然比较严峻,学校地处绍兴,虽然就业市场需求量较大,但学生认为理想的优质的岗位较少,难以满足毕业生期望,目前回生源地就业增加,但学校能主动提供的生源地尤其是省外有效的就业岗位信息很少,部分学生意见较大。从大环境看,2017 年高校毕业生就业创业形势依然复杂严峻,宏观就业压力加大,就业结构性矛盾仍然十分突出。

我校师范生占比较高。在就业市场上,师范生就业竞争压力较大。师范类毕业生普遍主要选择公办中小学等竞争压力大的方向就业,择业形式相对单一。另外,部分师范专业如美术、音乐等,通过考编招聘人数较少,竞争相对更加激烈。而非师范毕业生就业岗位更换频繁,流动性大。分析原因如下:部分毕业生执着公务员、事业编制考试。激烈竞争下,毕业前能一次性考取成功的毕业生比较少,大多会在毕业后或第二年继续参加考试,备考期间,临时性签约工作情况较多;不少毕业生就业危机感较弱,职业规划欠缺,眼高手低,就业中抱着骑驴找马的就业心态,频繁跳槽、更换岗位;部分专业,如艺术类专业在就业选择上会呈现更加灵活、多样、自主的特点,岗位多为:琴行、画室、设计工作室等等,在某种程度上,形成了就业意愿不强烈且就业岗位不稳定、职位更换频繁、流动性大的特点。

我校毕业生自主创业状况相对较弱。学校创业园尚处于重建阶段,创业实训实践配套的实验室、孵化基地等硬件条件相对匮乏;学生创业项目技术含量不高,缺乏竞争力。此外,我校毕业生出国、出境、升学的比例还有待提高。

二 就业率变化趋势

本校 2017 届本科毕业生年底的就业率为 93.1%,与本校 2016 届(93.07%)基本持平;高职

专科毕业生年底的就业率为 96.4%，略低于本校 2016 届（98.00%）。

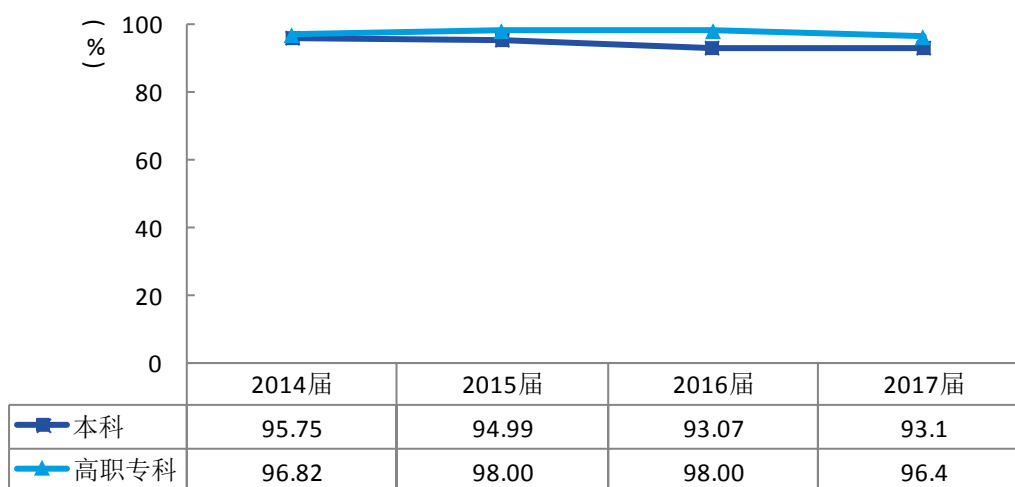


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：本校 2017 届为麦可思调研数据，2014~2016 届为绍兴文理学院数据。

三 就业质量变化趋势及应对措施

本校 2017 届本科毕业生的工作与专业相关度为 81%，高出本校 2016 届（70.95%）较多；高职专科毕业生的工作与专业相关度为 63%，低于本校 2016 届（66.49%）。2017 届高职专科毕业生选择专业无关工作的主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（44%）。学校将进一步加强毕业生的择业观和就业观教育，合理调整就业期望，促进毕业生就业质量的提升。

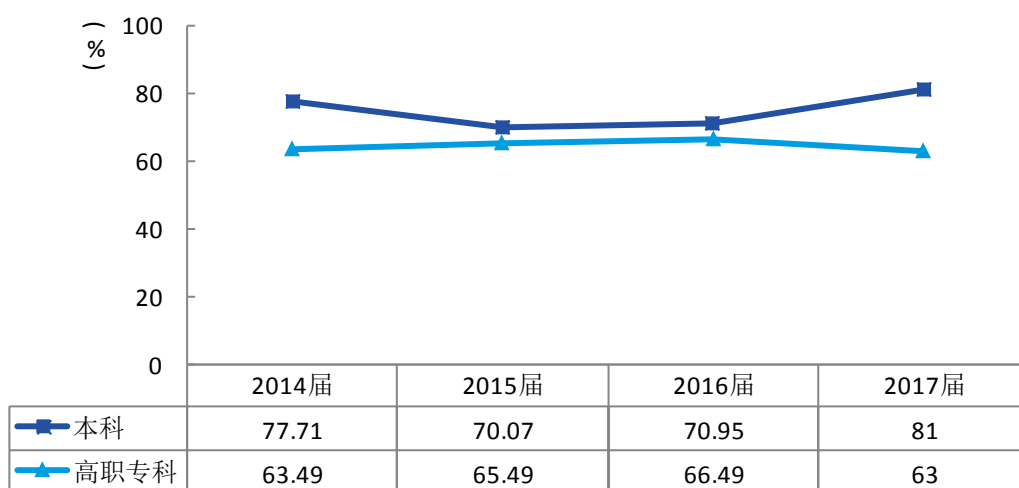


图 4-2 专业相关度变化趋势

数据来源：本校 2017 届为麦可思调研数据，2014~2016 届为绍兴文理学院数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届本科毕业生对母校的总体满意度为 94%，高职专科毕业生对母校的总体满意度为 96%。

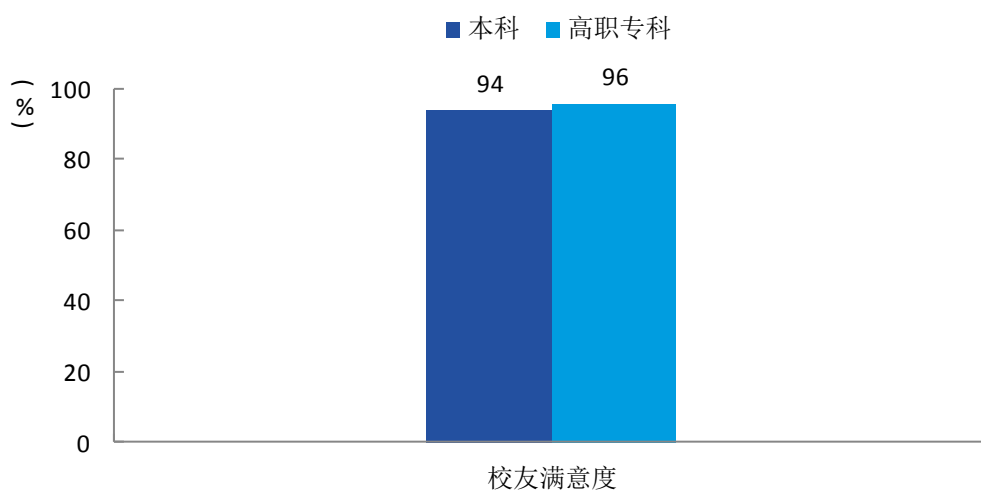


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的本科学院是教师教育学院（100%），对母校满意度较低的本科学院是人文学院（85%）、美术学院（86%）。

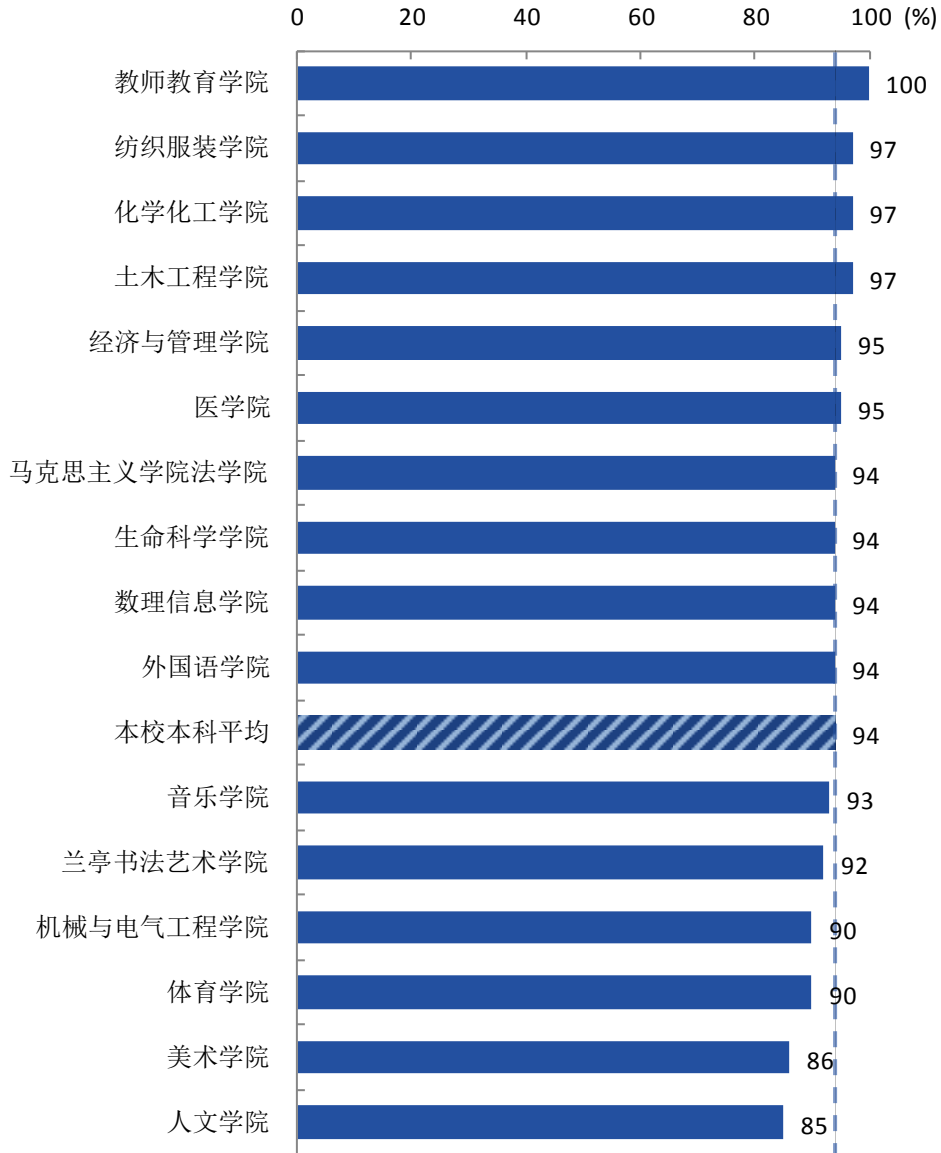


图 5-2 本科各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的本科专业是纺织工程、服装设计与工程、高分子材料与工程等 10 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的本科专业是汉语言文学（84%）、计算机科学与技术（85%）。

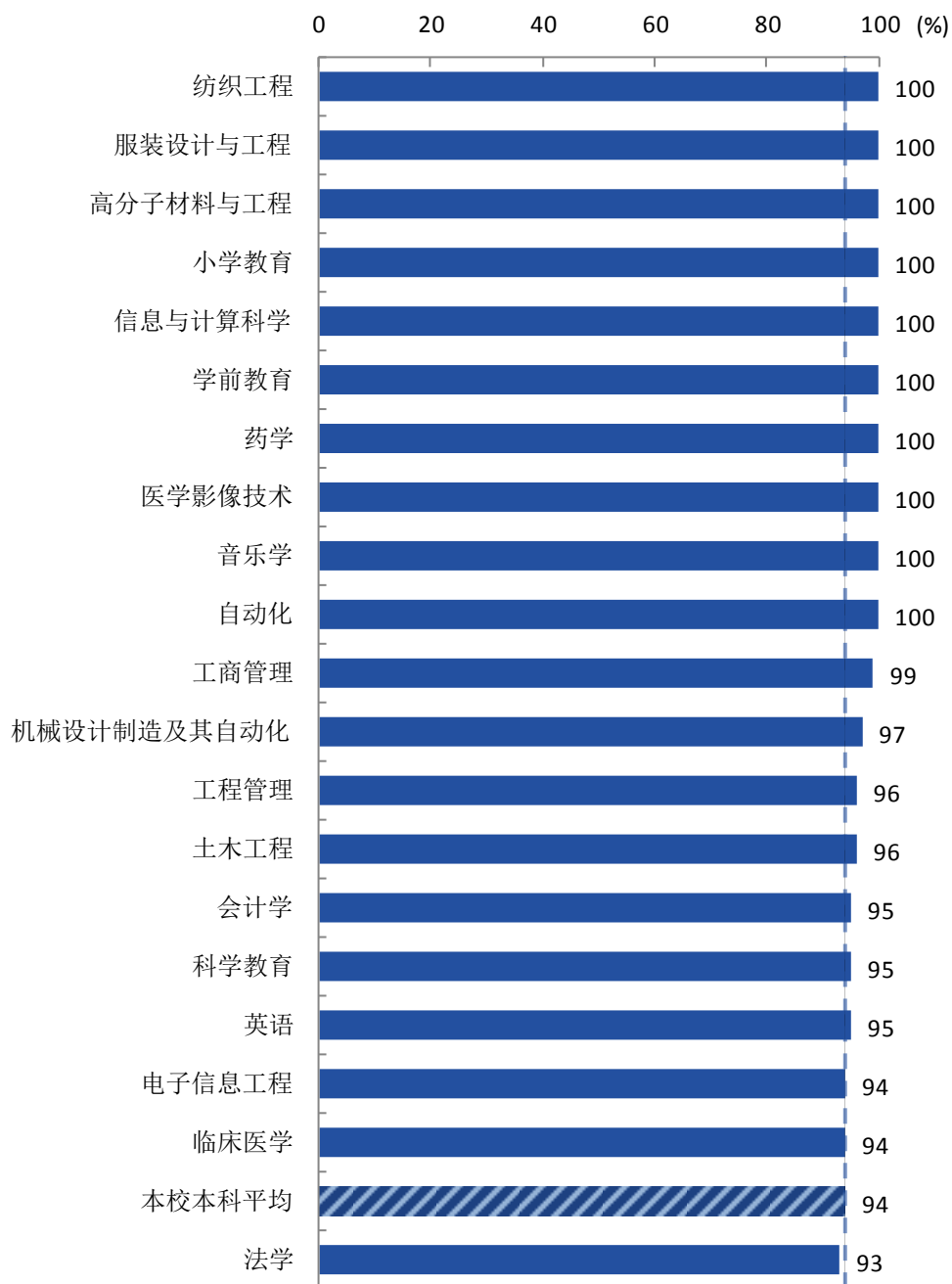
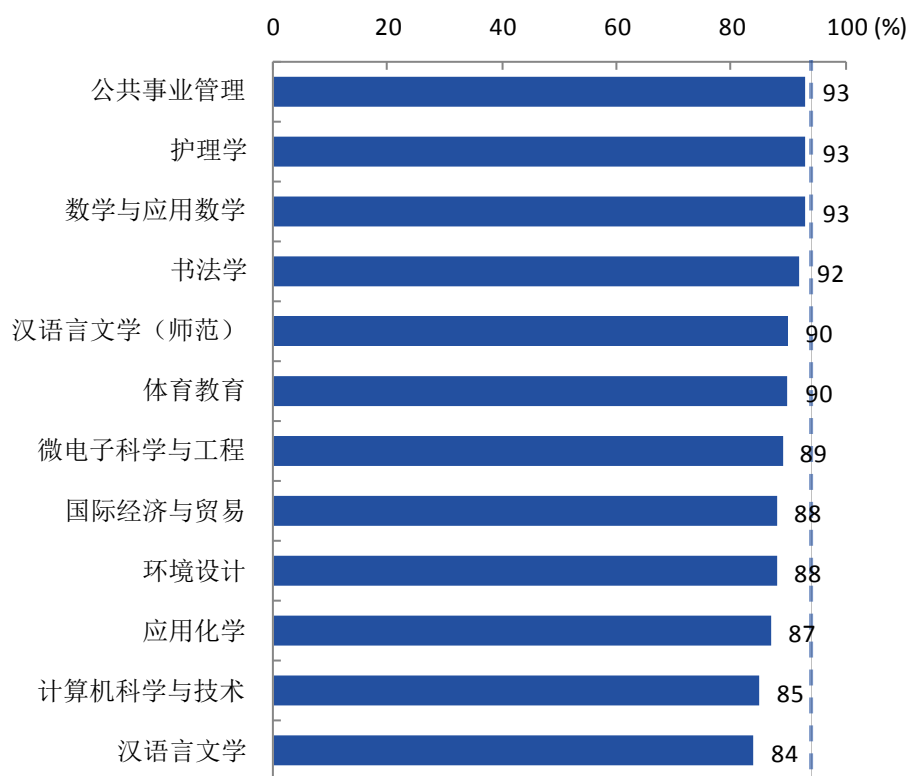


图 5-3 本科各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 本科各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的高职专科专业是文秘、学前教育（均为 100%），对母校满意度相对较低的高职专科专业是艺术设计（89%）。

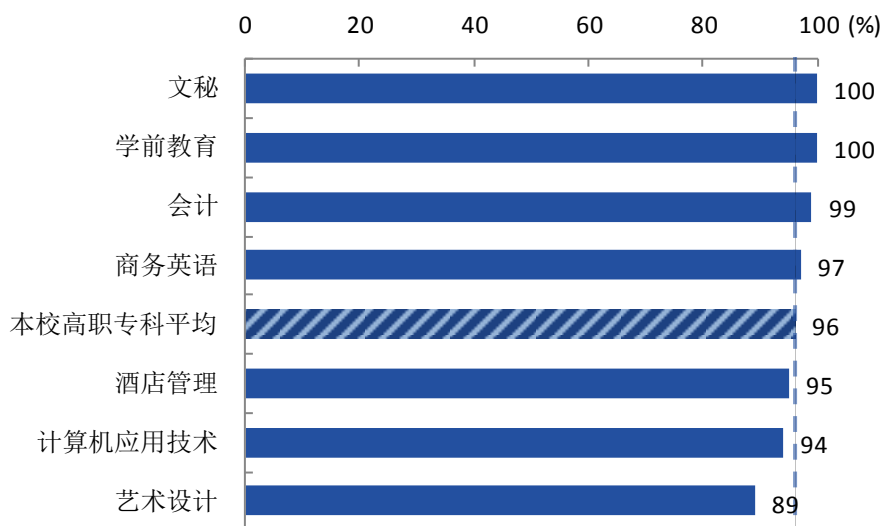


图 5-4 高职专科各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届本科毕业生对母校的教学满意度为 92%，高职专科毕业生对母校的教学满意度为 96%。

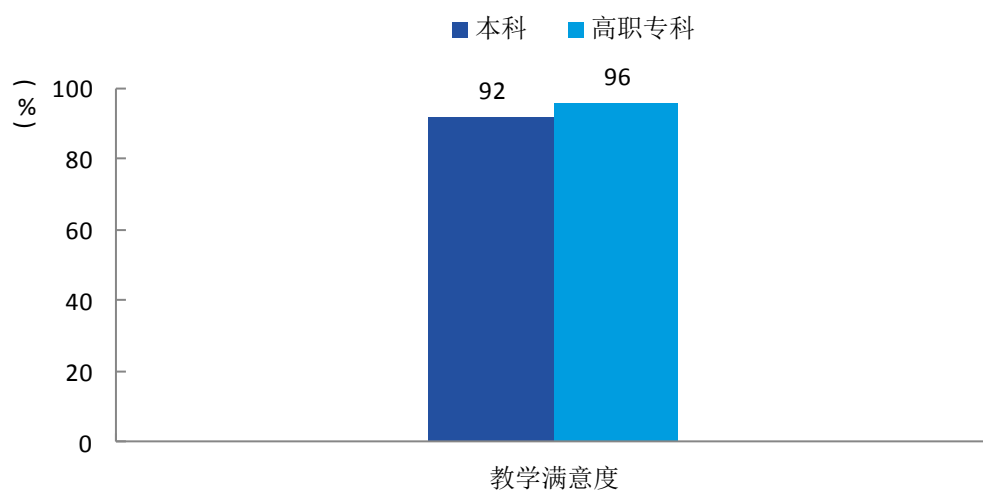


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的本科学院是教师教育学院（98%），教学满意度较低的本科学院是美术学院（79%）。

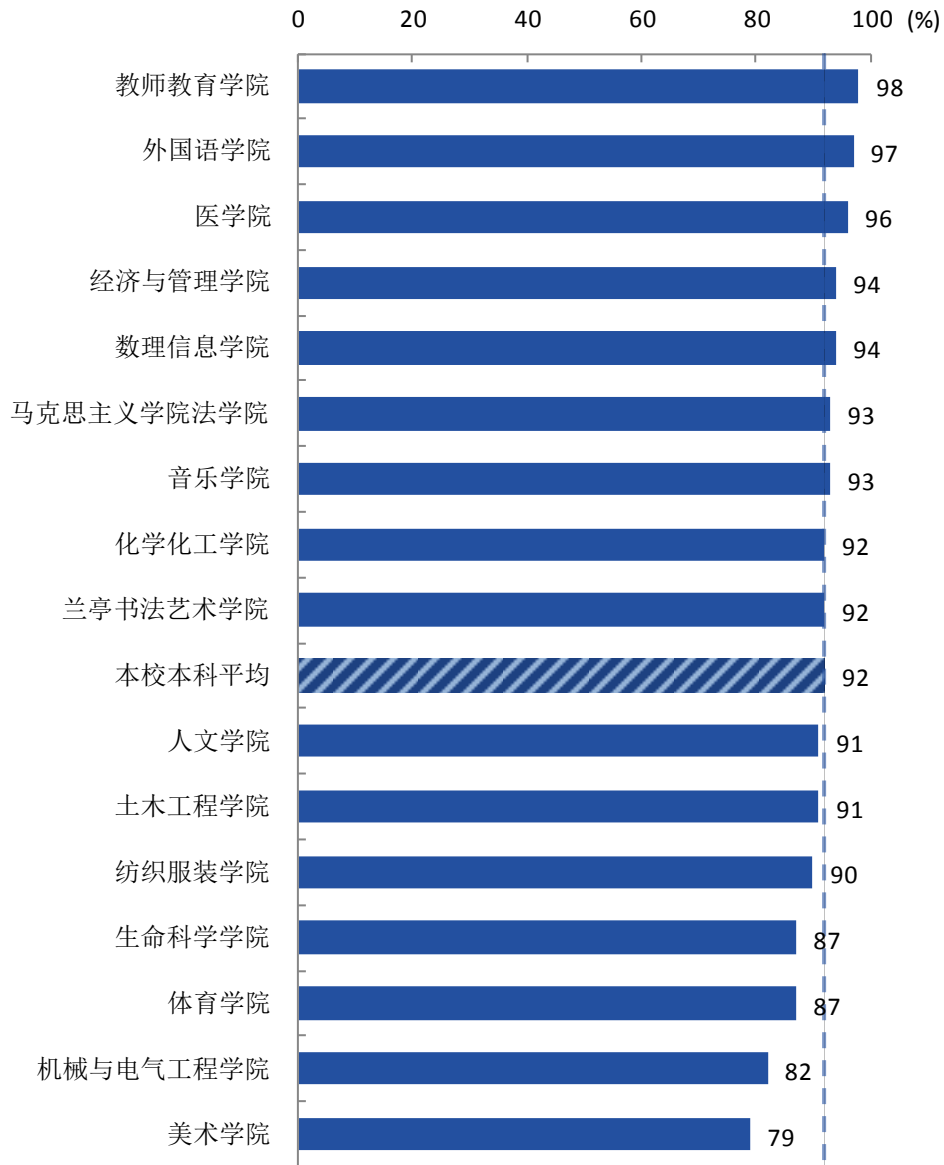


图 5-6 本科各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的本科专业是纺织工程、信息与计算科学、学前教育、医学影像技术（均为 100%），教学满意度较低的本科专业是计算机科学与技术（78%）。

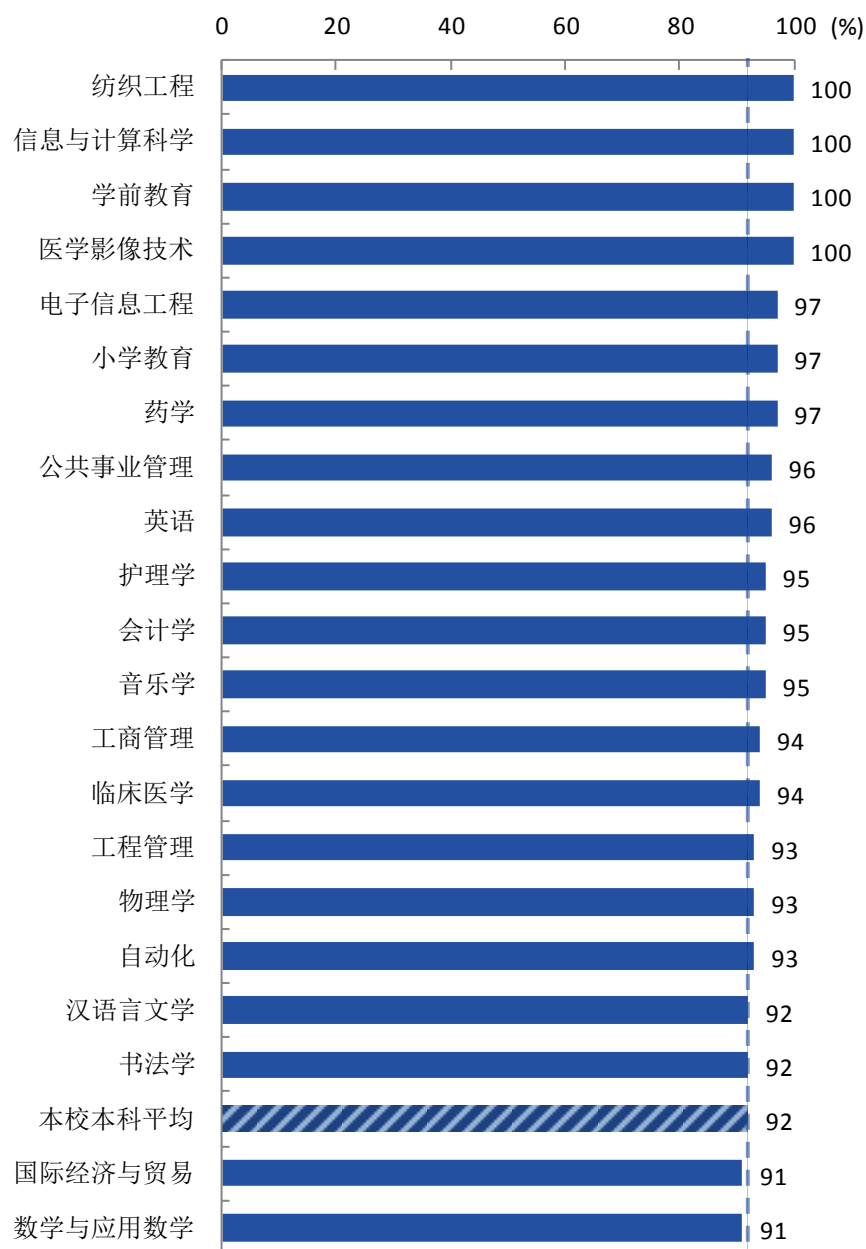
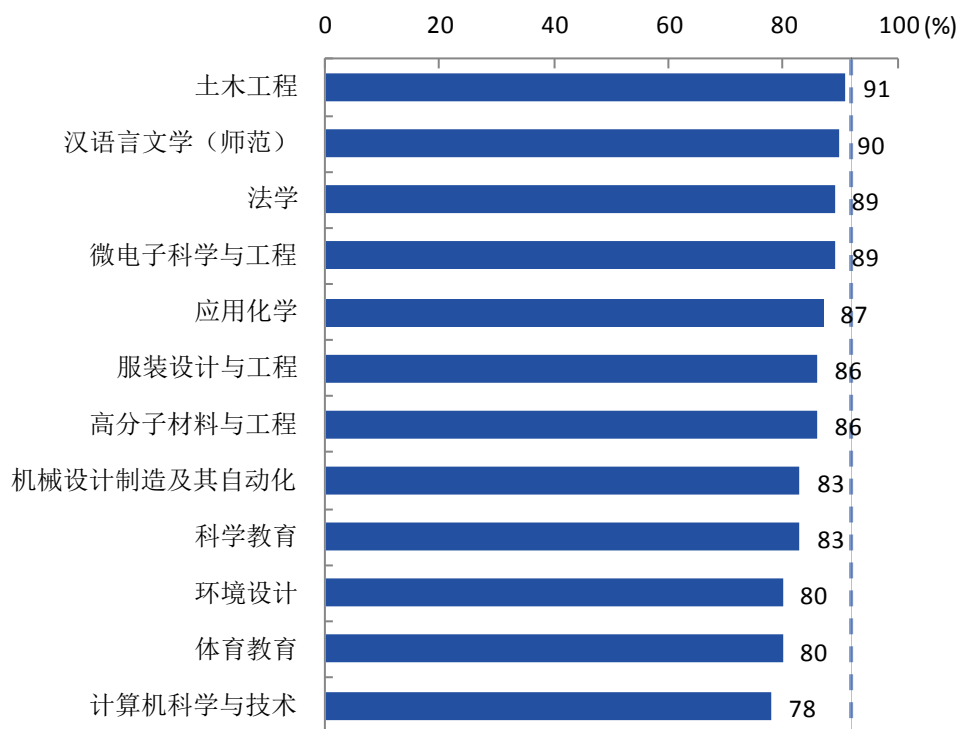


图 5-7 本科各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-7 本科各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的高职专科专业是会计、文秘、学前教育（均为 100%），教学满意度较低的高职专科专业是艺术设计（86%）。

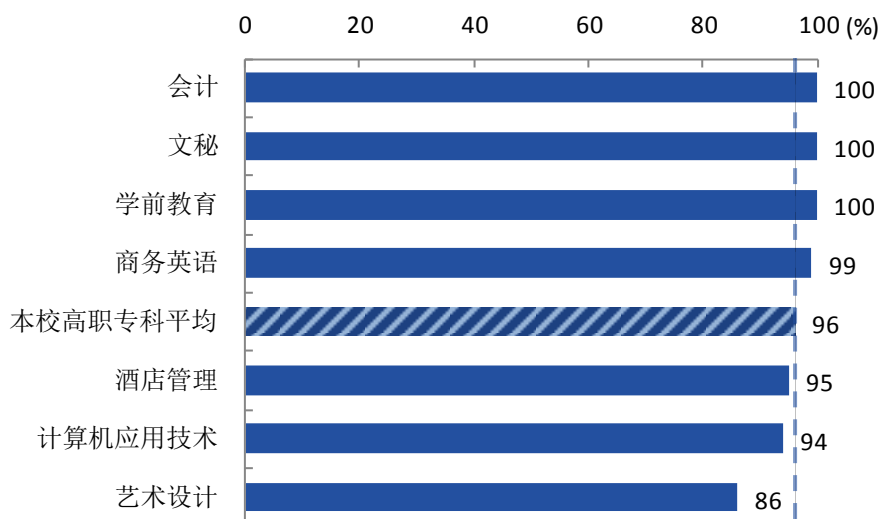


图 5-8 高职专科各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2017 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“持续学习能力”（85%）、“解决问题能力”（83%）等。

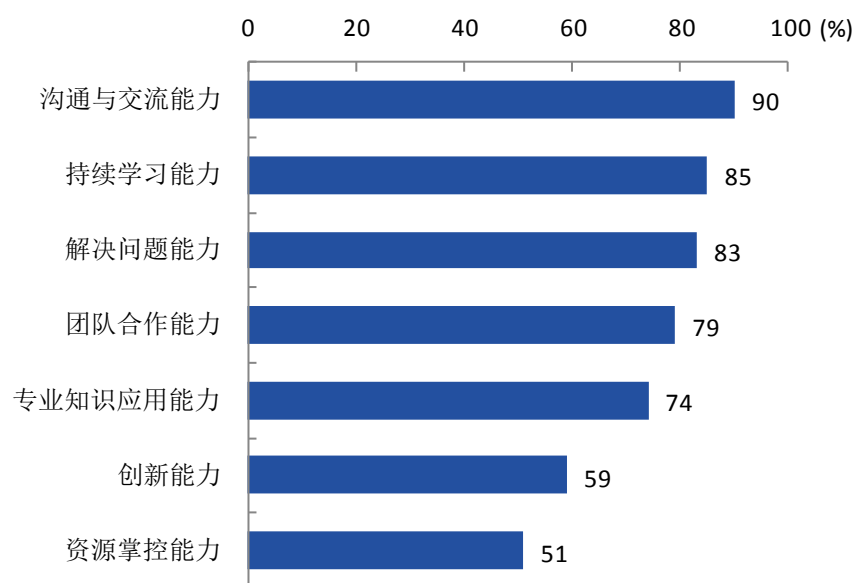


图 5-9 本科毕业生认为工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2017 届本科毕业生认为受母校学习经历影响明显的比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（57%），其后依次是“团队合作能力”（55%）、“解决问题能力”（53%）等。

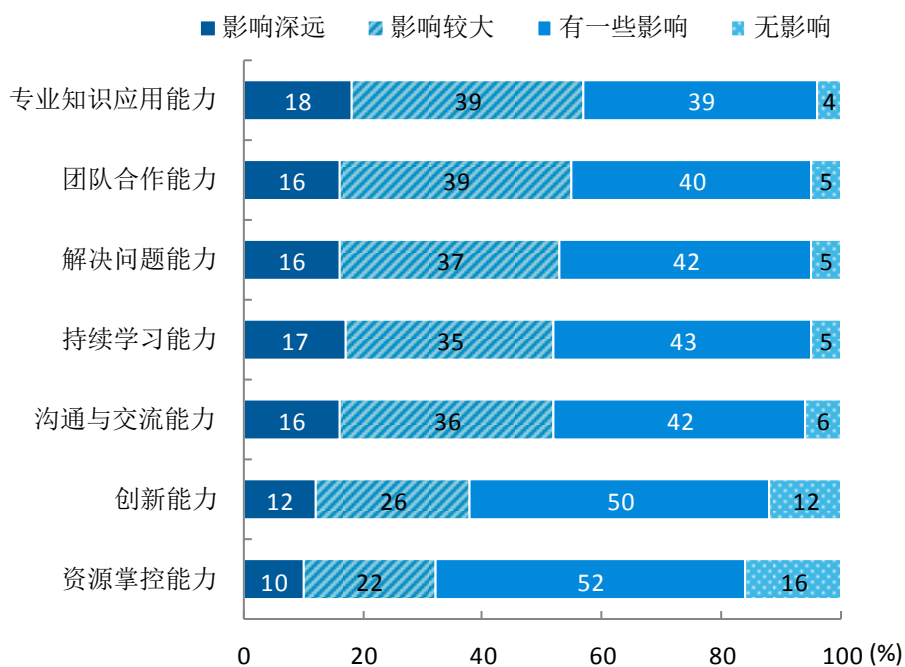


图 5-10 本科毕业生母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-绍兴文理学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。